



(wersja z dnia 30.03.2025)

Organizator:

- Instytut Tutoringu Szkolnego (www.instytuttutoringuszkolnego.pl)
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa Finova (www.finova.edu.pl)

Wydarzenie objęte jest honorowymi patronatami:

- Wicemarszałka Senatu Rzeczypospolitej Polskiej Macieja Żywno
- Marszałka Województwa Śląskiego Wojciecha Saługi.

Termin:

17 i 18 kwietnia 2026

Miejsce:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
Finova
ul. Krasińskiego 12
42-217 Częstochowa

Cele:

- podnoszenie kompetencji nauczycieli w obszarze udzielania wsparcia uczniom,
- popularyzacja tutoringu w szkołach,
- wymiana dobrych praktyk wdrażania tutoringu,
- przybliżenie założeń tutoringu szkolnego (dla nauczycieli bez edukacji tutorskiej),

Zasięg:

ogólnopolski

Adresaci:

- osoby związane z oświatą, zainteresowane tutoringiem, nauczycielki i nauczyciele,
- dyrektorki i dyrektorzy szkół wszystkich typów i etapów edukacji,
- kuratorzy oświaty,
- samorządowcy, pracownicy urzędów gmin, powiatów i urzędów marszałkowskich,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- konsultanci ośrodków doskonalenia nauczycieli,
- wychowawcy młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
- kuratorzy sądowi, osoby zainteresowane profilaktyką,
- aktywiści zainteresowani oświatą i edukacją (w tym edukacją domową).

Formularz rejestracyjny:

- <https://forms.gle/o1mBH5dM33HhfNWs9>

17 kwietnia 2026

9:30 - 10:00

Rejestracja uczestników i kawa powitalna

10:00

Inauguracja Zjazdu

10:30

Wykłady

- prof. Joanna Mytnik - "Między AI a relacją: tutoring jako luksus? O przyszłości edukacji i roli tutoringu." (30 minut)
- dr Piotr Wasyluk - "W poszukiwaniu rozsądnej równowagi między ludzką i technologiczną stroną tutoringu. O możliwych przyszłościach tutoringu." (30 minut)
- Sławomir Kania - "Tutoring a profilaktyka pozytywna" (30 minut)
- Zdzisław Hofman - "Siła obecności – osobiste kompetencje tutorów i tutorek w pracy z tutee" (30 minut)

Wystąpienia z open call:

- prezentacja dobrych praktyk z zakresu tutoringu szkolnego (30 minut)

Przerwa 13:00 - 13:45

13:45 - 15:15

Warsztaty tura I

- Superwizja z analizą potrzeb - prowadzący: Zdzisław Hofman
- Superwizja w modelu inspirowanym Grupami Balinta - prowadząca: Joanna Kwiatkowska
- Superwizja metodą case study - prowadząca: Edyta Cieślar
- Pierwsze kroki wprowadzenia tutoringu w szkole - prowadzący: Piotr Nita
- Wprowadzenie w tutoring dla osób przed Kursem Tutoringu Szkolnego - prowadzący: Henryk Cichecki
- Spotkanie z uczniami i rodzicami dzieci doświadczających tutoringu - moderuje: Katarzyna China i Rafał Kwasek

15:30 - 17:00

Warsztaty tura II

- Superwizja z analizą potrzeb - prowadzący: Zdzisław Hofman
- Superwizja w modelu inspirowanym Grupami Balinta - prowadząca: Joanna Kwiatkowska
- Superwizja metodą case study - prowadząca: Edyta Cieślar
- Co robić gdy tutorowi brakuje czasu podczas tutorialu - prowadzący: Piotr Nita
- Wprowadzenie w tutoring dla osób przed kursem tutoringu szkolnego - prowadzący: Henryk Cichecki
- Spotkanie z uczniami i rodzicami dzieci doświadczających tutoringu - moderuje: Katarzyna China i Rafał Kwasek

17:15

Podsumowanie dnia (15 minut)

18 kwietnia 2026

9:30 - 10:00

Kawa powitalna

10:00

Inauguracja dnia

Przybliżenie flagowych projektów Instytutu:

- Nowatorskie narzędzia dydaktyczne i wychowawcze jako element zmiany w polskim systemie szkolnictwa (PROO 2025 – priorytet 4, 2025-2026) - dr Katarzyna Pająk-Załęska
- Wyniki ewaluacji projektu "Tutoring szkolny - program pedagogiki dialogu" (Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2024-2025) - dr Adrianna Sarnat-Ciastko, prof. UJD
- Tutorska Akademia Przywództwa Społecznego (NOWEFIO, 2025-2027) - Katarzyna Kucharczyk

11:00

Wykłady

- dr Anna Werner-Maliszewska - "Odporność psychiczna a dobre życie – co warto wzmacniać w młodych ludziach?" (30 minut)
- dr hab. Marcin Jaracz, prof. UMK - "Rola tutoringu w budowaniu samooceny" (30 minut)
- Jagoda Inglik - "Topografia zmiany - skuteczne wyznaczanie celów" (30 minut)

Wystąpienia z open call:

- prezentacja dobrych praktyk z zakresu tutoringu szkolnego (także z projektu "Tutoring szkolny - program pedagogiki dialogu" <Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2024-2025>) (30 minut)

Przerwa 13:30 - 14:00

14:00 - 15:30

Warsztaty tura III

- Samoocena i poczucie własnej wartości podopiecznych w tutoringu - prowadząca: Małgorzata Ziółkowska
- Praca z przekonaniem w tutoringu, a zniekształcenia poznawcze - prowadzący: Zdzisław Hofman
- Organizacja tutoringu jako czynnik sukcesu jego skutecznego wdrożenia - prowadzący Piotr Nita
- Prezentacja wyników badań tutoringu, czyli o wskaźnikach i argumentacjach za tutoringiem (z projektu PROO4) - prowadząca: dr Katarzyna Pająk-Załęska
- Wprowadzenie w filozofię dialogu. Intra-akcyjność tutora - prowadzący: Henryk Cichecki
- Style wspierania dziecka w domu (warsztat dla rodziców) - prowadząca: Joanna Kwiatkowska

15:45

Podsumowanie Zjazdu (15 minut)

Biogramy prelegentów (kolejność zgodna z chronologią wystąpień):

Dr hab. Joanna Mytnik - profesor Politechniki Gdańskiej, dyrektor Centrum Nowoczesnej Edukacji. Jej obszary zainteresowań to: zmiana w edukacji, neuronauki, gamifikacja, przywództwo włączające, nowa rola nauczyciela, trendy w edukacji, uczenie oparte na dowodach, ocenianie bez stopni, AI w edukacji, zdrowie psychiczne młodych ludzi, neuroróżnorodność. Projektuje i wdraża niestandardowe metody i narzędzia, m.in. budując fabularne systemy motywacyjne. Jest pomysłodawczynią i organizatorką cyklu ogólnopolskich Konferencji Dydaktyki Akademickich „Ideatorium” (od 2014) i „Grywalizacja w edukacji” (od 2023). Odznaczona medalem KEN w 2016 roku. Laureatka nagrody "Nauczyciel Roku" im. Mrongowiusza dla najlepszych nauczycieli akademickich UG. Czterokrotna beneficjentka Funduszu Innowacji Dydaktycznych Uniwersytetu Gdańskiego. Trzykrotnie nagrodzona nagrodą Rektora Politechniki Gdańskiej za wybitne osiągnięcie organizacyjne.

Dr Piotr Wasyluk - doktor nauk humanistycznych i nauczyciel akademicki, specjalista i praktyk w zakresie projektowania usług oraz projektowania z wykorzystaniem trendów. Moderator design thinking, redaktor profili FB: Dragonfly perspective i Robię projekt.

Sławomir Kania - starszy wykładowca, Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego. Prowadzi badania naukowe na pograniczu pedagogiki społecznej, resocjalizacji i pracy socjalnej. Specjalizuję się w badaniach z zakresu zachowań prospołecznych i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, diagnozy problemów społecznych, efektywności profilaktyki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Pełnomocnik Rektora Uniwersytetu Opolskiego ds. modułu nauczycielskiego. Właściciel Pracowni Profilaktyki Pozytywnej specjalizującej się w realizacji programów profilaktycznych oraz szkoleń dla kadry pedagogicznej. Ekspert ds. uzależnień i zachowań ryzykownych dla projektu Polityki społecznej dla Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi. Członek zespołu ewaluacyjnego projektu „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringingu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”

Zdzisław Hofman - nauczyciel, biolog, socjoterapeuta, superwizor, trener kompetencji psychologiczno-społecznych PTP (rekomendacja nr I 144). Stosuje i propaguje metodę tutoringingu. Członek Rady Programowej Instytutu Tutoringu Szkolnego. Pasjonat metod aktywnego uczenia się, animacji społeczno-kulturalnej i arteterapii. Współzałożyciel i wieloletni prezes Stowarzyszenia KLANZA. Współpracownik Uniwersytetu SWPS, wykładowca w Studium Arteterapii w Warszawie w Centrum Łowicka.

Dr Anna Werner – Maliszewska - była oficer, doktor psychologii, mentor odporności psychicznej liderów i zespołów. Prezeska Polskiego Towarzystwa Psychologii Pozytywnej. Ekspertka w dziedzinie wytrzymałości psychicznej, przywództwa i psychologii pozytywnej. Konsultuje i wyklada dla kadry kierowniczej międzynarodowych korporacji, instytucji edukacyjnych i ogółu społeczeństwa. Wspiera biznes, wojsko i edukację w rozwijaniu odporności psychicznej. Twórca metody Trening Wytrzymałości TM (www.braincrafting.pl). Naukowo od zawsze związana z psychologią pozytywną, Wyklada na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie SWPS i Akademii Leona Koźmińskiego.

Katarzyna Kucharczyk - nauczycielka filozofii i tutorka w Liceum Ogólnokształcącym Społecznym nr 17 w Warszawie, gdzie pracuje od ponad pięciu lat. Absolwentka filozofii oraz studiów podyplomowych z zarządzania oświatą. W pracy dydaktycznej i wychowawczej łączy filozoficzne podejście do edukacji z uważnością na indywidualne potrzeby uczniów. W tutoringach koncentruje się na wspieraniu samopoznania, rozwoju refleksji i budowaniu relacji opartych na dialogu. Wierzy, że edukacja powinna inspirować do krytycznego myślenia i świadomego wyboru własnej drogi.

Dr hab. Marcin Jaracz - profesor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, neuropsycholog. Zajmuje się funkcjonowaniem mózgu, temperamentami oraz tym, co z tego wynika dla uczenia się i naszych decyzji zawodowych. Pracuje również z młodymi oraz dorosłymi pacjentami nad umiejętnością przezwycięzania problemów życiowych i radzeniem sobie ze stresem.

Jagoda Inglik - coach, mentorka, trenerka biznesu oraz Senior Trenerka Akademii Coachingu i Mentoringu CoachWise. Od ponad 16 lat, pracując w roli coacha (z certyfikacją na poziomie MCC ICF) i mentorki, wspiera w rozwoju zarówno ludzi biznesu (pracuje z członkami zarządów, wyższą kadrami zarządzającą i właścicielską oraz zespołami zarządzającymi), jak i ludzi sztuki, liderów zawodowych i społecznych. Rekomendowana jest do procesów dotyczących głębokiej transformacji. Prowadzi programy rozwojowe dla liderów i zespołów. Ma duże doświadczenie we wdrażaniu Wewnętrznych Programów Mentoringowych. Jest członkinią zespołu merytorycznego programu HR Mentoring Grupy CoachWise™ oraz Programu Mentoringowego PMI Chapter Poland. Autorka książki "Higiena Myśli".

Dr Katarzyna Pająk - Załęska - filozofka z dyplomem doktora nauk o zdrowiu, badaczka, posiada wysokie kompetencje językowe, współautorka licznych artykułów i publikacji w tym książki pt. „Projektowanie strategii marki”. Edukatorka odpowiedzialna za wprowadzenie w Instytucie zdalnego trybu spotkań roboczych (zanim stało się to powszechne podczas pandemii), co miało kluczowe znaczenie dla rozwoju ITS.

Dr Adrianna Sarnat-Ciastko, prof. UJD - badaczka tutoringów. Doktor nauk społecznych, pedagog społeczny i politolog. Nauczycielka akademicka pracująca w Katedrze Badań nad Edukacją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Tutorka. Autorka wielu publikacji i artykułów naukowych opisujących to zjawisko w polskim systemie oświaty i szkolnictwa wyższego w tym książek: „Tutoring w polskiej szkole”, „Relacje tutorskie w polskiej szkole w ujęciu analizy transakcyjnej”. Współautorka książki: „Tutoring drogą do doskonałości akademickiej. Percepcja i implementacja personalizacji kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym w latach 2014–2019”. Zaangażowana w prace Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej. Pasjonatka podróży, przyrody i spotkań, ale także słowa pisanego i wszelkich twórczych działań z zakresu handmade. Szczęśliwa mężatka i mama.

Biogramy prowadzących warsztaty:

Joanna Kwiatkowska - autorka wielu programów szkoleniowych. Współautorka „Poradnika Tutora Szkolnego” (2018). Absolwentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Warszawskim – wydziału Psychologii (specjalizacja psychologia wychowawcza) oraz wydziału Pedagogiki (specjalizacja Pedagogika Wczesnoszkolna i Reeducacja). Jest także właścicielem firmy “Predicto”, w ramach której prowadzi szkolenia i warsztaty głównie z zakresu tutoringu, zaburzeń ze spektrum Autyzmu, dla nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Edyta Cieślak - pedagog z dwudziestoletnim stażem w szkołach publicznych, oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny, trener TUS, trener ITS. Ma doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, prowadzi młodzieżowe grupy socjoterapeutyczne. Obecnie pedagog w szkole podstawowej i w Autorskim Liceum Artystycznym ALA we Wrocławiu.

Piotr Nita - prowadzi szkolenia, treningi i superwizje dla tutorów pracujących w szkołach oraz organizuje pracę innych edukatorów pracujących w tym obszarze jako dyrektor Instytutu Tutoringu Szkolnego. Tutor w szkole podstawowej, a wcześniej w ponadpodstawowej. W latach od 2018 do 2023 wspierał w rozwoju dorosłych jako tutor Programu Liderzy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Fundację Szkoła Liderów. Koordynator ogólnopolskiego projektu pn. „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”. (2016-2018).

Henryk Cichecki - od 27 lat dyrektor Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku, tutor, edukator tutoringu i opiekun wdrożenia w programie MEN „Wychować człowieka mądrego”. W jego szkole realizowane są innowacje pedagogiczne: „Tutor – wychowawca w szkole”, „Pasje zawodowe – program z wykorzystaniem tutoringu rówieśniczego”, „Tutoring adaptacyjny o charakterze wychowawczo – rozwojowym, dydaktycznym i rówieśniczym”. ZSUiP jest szkołą wzorcową projektu „Wychować człowieka mądrego”. Poeta i pisarz ikon

Katarzyna China - pedagog-terapeuta. Certyfikowany tutor z ponad dwudziestoletnim stażem w Autorskim Liceum Artystycznym i Akademickim ALA w Częstochowie. Trenerka i opiekun wdrożenia w projekcie „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”.

Rafał Kwasek – pedagog, edukator i trener zdolności poznawczych. Absolwent pedagogiki oraz podyplomowych studiów „Trener zdolności poznawczych: pamięć, uwaga, twórczość” na Uniwersytecie SWPS w Katowicach. Na co dzień pracuje z uczniami szkoły podstawowej Finova i prowadzi zajęcia wspierające dla licealistów w częstochowskim oddziale Edukacji Domowej Fundacji Szkolnej.

Specjalizuje się w tutoringu, alternatywnych metodach dydaktycznych oraz narracyjnych formach pracy z uczniem. Pasjonuje się literaturą, kinem i muzyką, która towarzyszą mu zawsze, gdy nie prowadzi zajęć. Publicysta kulturalny związany z miejskim portalem „Co? Gdzie? Kiedy?” w Częstochowie. Pisze wiersze. Lubi ludzi i inne zwierzęta.

Małgorzata Ziółkowska - przywództwo edukacyjne realizuje w oparciu o metody pracy tutorskiej, motywując, delegując, budując zespoły i przeprowadzając je przez zmiany konieczne w dzisiejszej szkole. Absolwentka Szkoły Liderów PAFW, polonistyki z zarządzania oświatą na UKSW. Od 20 lat związana z edukacją, bo wierzy, że ma ona kluczowe znaczenie dla przyszłości świata i ludzi.

W wolnych chwilach przekonuje rodziców, że zmiana w edukacji jest konieczna prowadząc na Instagramie profil @paniodszkoly.