



Kurs tutoringu szkolnego II stopnia

Opis i program szkolenia

Oferta dla I Liceum Ogólnokształcącego w Hrubieszowie

Od 2008 roku z inicjatywy Towarzystwa Edukacji Otwartej [organ prowadzący Instytut Tutoringu Szkolnego] metoda tutoringu szkolnego rozwijana jest w wielu publicznych i niepublicznych szkołach w Polsce. Zetknęło się już z nią około **450 placówek** w całym kraju. Tutoring szkolny stanowi efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej i może z powodzeniem zastąpić nawet dotychczasowe wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego w realizacji zakładanych celów, ma okazję poznawać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja tutorska, dzięki wykorzystaniu określonych narzędzi, ale także odpowiedniemu szkoleniu, staje się bazą rozwoju tak dla ucznia, który ma kontakt z „mądrym dorosłym” jak i nauczyciela, dla którego może stanowić ochronę przed wypaleniem zawodowym. Tutoring szkolny stwarza okazję do wprowadzenia w szkole innowacyjnego programu, który wzmacnia diagnostyczno-profilaktyczne zadania szkoły, pozwalając na poprawę panującej w niej atmosfery, dając szansę na zwiększenie frekwencji uczniów i ich osiągnięć szkolnych. Więcej o tutoringu m.in. w [filmie](#).

Od 2016 do końca 2018 roku Instytut realizował ogólnopolski projekt pt. „Wychować człowieka mądrego” wprowadzający tutoring szkolny w 76 placówkach w Polsce (www.tutoringszkolny.pl). W ramach projektu przygotowaliśmy do pracy **1618 tutorów**. Projekt w całości sfinansowany został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej co traktujemy za nobilitację i potwierdzenie naszej fachowości. Więcej o ww projekcie oraz o Instytucie opowiadamy w [filmie](#).

Od 2020 nasz model wdrożenia tutoringu szkolnego zyskał status [Programu Rekomendowanego](#) II stopnia, w obszarze profilaktyki uniwersalnej. Status ten przyznały nam cztery podmioty: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, (od 2022 w wyniku połączenia tych podmiotów ww funkcję pełni **Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom**), ponadto **Ośrodek Rozwoju Edukacji** oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii.

W tym samym roku - 2020 - Instytutowi przyznano **akredytację niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli**. W ewidencji prowadzonej przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego Instytut widnieje pod numerem 5/2020.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl

Kurs tutoringu szkolnego II stopnia umożliwi uczestnikom pogłębienie rozumienia zasad tutoringu szkolnego, uzyskanie kolejnych umiejętności oraz efektywniejsze stosowanie go w szkole na każdym etapie edukacyjnym. Ponadto kurs pomaga uporządkować dotychczasowe doświadczenie nabyte w pracy w charakterze tutora oraz wskazać kolejne obszary do rozwoju (także samodzielnego).

Warunki konieczne do rozpoczęcia kursu tutorskiego II stopnia:

- a) status tutora szkolnego I stopnia,
- b) doświadczenie tutorskie w postaci zrealizowanych 100 godzin tutoriali (praca z jednym podopiecznym to średnio 1 godzina w miesiącu).

Kurs obejmuje:

1. Trzy ośmiogodzinne szkolenia [3 x 8 godzin szkoleniowych] zawierające wykłady, ćwiczenia i treningi rozmów tutorskich.
2. Realizację autorskiej ścieżki rozwojowej w ramach czterech pełnych tutoriali (zdalnych) z wybranym tutorem z Instytutu Tutoringu Szkolnego [ok. 6 godzin pracy indywidualnej].

Program Kursu (28 godzin):

1. Lepiej zrozumieć tutorial – wykorzystanie analizy transakcyjnej w pracy tutorów.
2. Sztuka zadawania pytań w tutoringu.
3. Tutor jako lider zmiany edukacyjnej.

Szkolenia odbywają się stacjonarnie, według ustalonego wspólnie harmonogramu. W trosce o wysoki poziom szkolenia ilość uczestników nie może przekroczyć **15 osób**.

Warunki konieczne do zakończenia awansu i uzyskania Certyfikatu Tutora Szkolnego II stopnia:

- a) praktyka tutorska w postaci 30 godzin tutoriali (praca z jednym podopiecznym to średnio 1 godzina w miesiącu),
- b) uczestnictwo w szkoleniach w wymiarze 24 godzin szkoleniowych - wymagana jest **100% frekwencja** na szkoleniach. Ewentualne nieobecności wymagają uzupełnienia poprzez obecność na szkoleniu w innym kursie lub samodzielne opracowanie eseju na podstawie wskazanej literatury. Osoby w takiej sytuacji nie są zostawione same – **pomagamy im w skorzystaniu ze ścieżek uzupełnienia nieobecności**.
- c) odbycie **4 spotkań** z tutorem prowadzącym autorską ścieżkę rozwojową (I spotkanie: zatwierdzenie warunków wstępnych oraz ustalenie ścieżki rozwoju; II i III spotkanie: monitorujące; IV spotkanie: podsumowujące dokonania i zatwierdzające spełnienie warunków).

Uczestnicy kursu otrzymują:

1. Zaświadczenie ukończenia kursu tutoringu szkolnego II stopnia – warunkiem jest pełna realizacja kursu.
2. Certyfikat tutorski II stopnia – warunkiem jest pełna realizacja kursu, autorskiej ścieżki rozwojowej oraz przeprowadzenie kolejnych 30 godzin tutoriali.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl

Trenerzy Instytutu to m.in.:

1. dr Adrianna Sarnat-Ciastko – pedagog społeczny, tutor akademicki. Adiunkt w Zakładzie Psychoprofilaktyki Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. Badacz tutoringu.
2. Henryk Cichecki - dyrektor Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku, tutor, edukator tutoringu i opiekun wdrożenia w programie MEN "Wychować człowieka mądrego".
3. Joanna Kwiatkowska – psycholog, tutor i pedagog w Społecznym Liceum nr 17 w Warszawie, trener warszawskiego ośrodka Instytutu.
4. Zdzisław Hofman – nauczyciel, biolog, socjoterapeuta, trener, superwizor, trener kompetencji psychologiczno-społecznych PTP. Współzałożyciel i wieloletni prezes Stowarzyszenia KLANZA. Współpracownik Uniwersytetu SWPS i SGH.
5. Beata Pawłowicz – nauczycielka matematyki i fizyki, z ponad dwudziestoletnim, doświadczeniem, w tym dziesięć lat na stanowisku dyrektorskim, trenerka STOP-u, tutorka.
6. Piotr Nita – tutor w Programie Liderzy Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności, coach ACC, dawniej tutor w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie, dyrektor Instytutu.
7. Dorota Cichecka – coach, edukator tutoringu, nauczyciel języka polskiego, w latach 1997-2017 dyrektor liceum ogólnokształcącego, wicedyrektor Instytutu.
8. Edyta Cieślak – pedagog i psycholog w Szkole Podstawowej nr 96 we Wrocławiu, tutorka, trenerka, pedagog w ALA Autorskich Szkołach Artystycznych i Akademickich we Wrocławiu.

I inni.

Opiekunem merytorycznym służącym wsparciem i konsultacją dla Instytut jest **Mariusz Budzyński** – tutor, trener, autor innowacyjnych programów w zakresie tutoringu wychowawczo-rozwojowego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, założyciel i wieloletni dyrektor [ALA Autorskich Szkołach Artystycznych i Akademickich we Wrocławiu](#)

Cena kursu dla grupy do 15 osób wynosi 24 000 zł (+23% VAT)*

*** By uzyskać zwolnienie z vat konieczne jest przesłanie na adres email Instytutu skanu wypełnionego oświadczenia:**

<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/wp-content/uploads/2024/09/Oswiadczenie-o-platnosc-z-srodkow-publicznych.pdf>

Realizacja kursu rozpoczyna się po podpisaniu stosownej umowy pomiędzy placówką, a Instytutem, lub indywidualnymi uczestnikami, a Instytutem.

Oferta pozostaje aktualna do 20 marca 2025 roku.

Strony internetowe:

Kontakt: www.instytuttutoringuszkolnego.pl
biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, tel. 602 248 001

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl