



„Tutorzy młodzieżowi jako szkolni wolontariusze – przeciwdziałający skutkom izolacji społecznej w swoim środowisku szkolnym”

1/ Definicje:

a/ tutor młodzieżowy uczennica/uczeń przescholona/-y w czasie kursu dla tutorów młodzieżowych, pracującego z młodszymi kolegami/koleżankami na podstawie umowy wolontariackiej podpisanej z dyrektorem danej szkoły,

b/ tutor – nauczyciel – opiekun tutorów młodzieżowych, nauczyciel - tutor posiadającego certyfikat tutora I stopnia wydanego przez Instytut Tutoringu Szkolnego (ITS) i przeszkolony w ramach Programu „Tutorzy młodzieżowi jako szkolni wolontariusze – przeciwdziałający skutkom izolacji społecznej w swoim środowisku szkolnym”.

2/ Oferta jest przeznaczona wyłącznie dla szkół, w których pracują nauczyciele tutorzy – absolwenci kursu tutorskiego I stopnia zrealizowanego przez Instytut Tutoringu Szkolnego.

3/ Podstawą programu wdrożenia tutoringu młodzieżowego jest pedagogika dialogu i jej twórcy:

- Martin Buber - filozof, Janusz Korczak - pedagog, lekarz, Carl Rogers - psycholog, terapeuta, Viktor Frankl - psychiatra, filozof, Janusz Tarnowski - pedagog, psycholog; prace autora koncepcji Liceów ALA – Mariusza Budzyńskiego oraz doświadczenie zebrane we współpracy z Zespołem Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. arcybiskupa Nowowiejskiego w Płocku, a w szczególności z tutorkami - koordynatorkami programu tutoringu młodzieżowego w tej szkole: Aldoną Stegentą i Katarzyną Kajkowską – Pudlarz.
- Autorką programu wdrożenia jest Dorota Cichecka (Członek Rady Programowej i trener Instytutu Tutoringu Szkolnego).

W ramach działań tutorzy młodzieżowi prześlą następujące **kompetencje**:

- umiejętność wyrażania swoich uczuć, myśli, opinii nie naruszający godności drugiej osoby;
- budowanie relacji z innymi;
- otwartość na uczenie się; otwartość na nową wiedzę oraz zadania umożliwiające jej zdobycie;

Instytut Tutoringu Szkolnego

placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,
tel.: 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl

- umiejętność rozumienia emocji własnych i innych oraz wykazywanie troski i zrozumienia wobec przeżywanych emocji przez innych;
- komunikacji bez agresji, pewność siebie i wiary w swoje możliwości w zakresie różnych działań.

Tutorzy młodzieżowi **wspierać** będą młodszych kolegów i koleżanki w odnalezieniu się w zmieniającym się środowisku szkolnym, **pomagać** będą w zaadaptowaniu się i w pełnym korzystaniu z możliwości rozwojowych dostępnych w szkole.

Tutoring młodzieżowy wpisuje się we wspieranie dydaktyki i realizacji celów naukowych uczniów, realizacji przez nich z sukcesami programu nauczania obowiązującego w szkole. Dotyczy to zarówno ucznia objętego tutoringiem jak i samego tutora młodzieżowego.

Równolegle tutoring młodzieżowy wnosi oddziaływanie profilaktyczne - czego **potwierdzenie odnajdujemy w badaniach** dr Adrianny Sarnat – Ciastko: Tutoring młodzieżowy w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku jako propozycja innowacyjnego programu profilaktycznego. Wnioski z badań własnych. W: „Edukacja – Technika – Informatyka”, nr 4/26/2018, s 62 – 67:

„Dla badanych uczniów ważne okazało się to, że podczas realizacji takich działań zaspokajane były ich potrzeby bycia potrzebnym. „...poczucie potrzeby poznawania mojej wiedzy przez młodszych. Tutorzy młodzieżowi stali się świadomi bycia wzorem dla innych - ponoszenia odpowiedzialności za swoje wychowanie”, s. 66

„co równie istotne, wydaje się, że podjęte w szkole działania wzmocniły ich umiejętność uważnego spoglądania na drugiego człowieka”, s. 66

(tutoring)...” stał się zatem przestrzenią dodatkowego, nieoczekiwanego rozwoju uczniów, którzy czując w sobie ekspercką siłę tutora młodzieżowego, zaczęli odważniej reagować również na potrzeby swojego rówieśniczego otoczenia”, s. 66

Osią programu jest idea kształtowania u młodych ludzi nawyku porozumiewania się bez agresji i przemocy.

Projekt odpowiada na potrzeby uczniów oraz szkoły, wspierając ją w realizacji jej zadań w obszarze **dydaktyki oraz profilaktyki**. A ponadto „...taka forma tutoringu realizowana systematycznie pozwala na ćwiczenie umiejętności oraz społecznych interakcji, co jest szczególnie istotne dla tych uczniów, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych bądź zmagają się z różnymi deficytami rozwojowymi” (za: Miller L. J., Kohler F. W., Ezell H., Hoel K., Strain Ph. S.: Winning with Peer Tutoring: A Teacher’s Guide, „Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth”, 37:7, 1993, s. 15)

Potrzeby uczniów w tym zakresie ujawniły się w ankietach, które zostały przeprowadzone wśród uczniów z **SP nr 38 w Częstochowie** biorących udział w tym programie, na przełomie roku 2018/19. Uczniowie klas VII i VIII pisali:

„Zajęcia z tutoringu bardzo pomogły mi patrzeć inaczej na świat i udowodniły mi, że każdy z nas jest inny i ma inne potrzeby”.

„Chyba jeszcze nigdy nie dowiedziałam się tylu przydatnych w życiu rzeczy. Mam nadzieję, że umiejętnie przekażę tę wiedzę dalej moim podopiecznym”.

„Podczas tych warsztatów nauczyłam się wiele mądrych, a zarazem potrzebnych rzecz. Tę wiedzę jestem w stanie przekazać innym. Jestem bardzo zadowolona i będę dalej zdobywać wiedzę”.

„Zajęcia są bardzo przydatne – praktyczne w życiu codziennym. Uważam, że omówione tutaj były bardzo ważne tematy np. porozumienie między ludźmi. Wiele wynieśli wszyscy obecni, bo zostały poruszone tematy, którymi na co dzień się nikt nie zajmuje”.

Instytut Tutoringu Szkolnego

placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,
tel.: 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl

4/ Etapy wdrożenia tutoringu młodzieżowego

Wstępne spotkanie organizacyjno-informacyjne

Podczas spotkania (przeprowadzonego w trybie zdalnym) omawiana jest struktura wdrożenia tutoringu młodzieżowego oraz wątki organizacyjne pracy tutorów młodzieżowych. Trwa 2 godziny szkoleniowe).

Kurs dla nauczycieli-tutorów

Kurs przygotowuje do **prowadzenia warsztatów dla uczniów - tutorów młodzieżowych**, uczy jak przygotować tutorów młodzieżowych do nawiązywania relacji z kolegami i koleżankami. Ponadto uczestnicy kursu uczą się **jak wspierać tutorów młodzieżowych** podczas ich pracy i **jak tą pracą im organizować**. Uczestnicy kursu dowiadują się, jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w czasie pracy z tutorami młodzieżowymi i w czasie towarzyszenia im w pracy wolontariackiej.

W ciągu 2 dni (stacjonarnego) szkolenia nauczyciele otrzymują **specjalny pakiet materiałów dydaktycznych - podręcznik**. Każde szkolenie trwa po 8 godzin szkoleniowych.

Konsultacje indywidualne dla nauczycieli

Zdalne konsultacje adresowane są do nauczycieli i dyrekcji. Stanowią wsparcie we wdrożeniu programu (Można skorzystać z 4 godzin szkoleniowych konsultacji).

Podsumowujące spotkanie organizacyjno-informacyjne

Podczas spotkania (przeprowadzonego w trybie zdalnym) omawiana jest trwałość wdrożenia tutoringu młodzieżowego oraz omawia się wnioski z pracy tutorów młodzieżowych. Trwa 2 godziny.

5/ Działania przeprowadzone samodzielnie przez szkołę w ramach wdrożenia:

- rekrutacja tutorów młodzieżowych,
- kurs dla tutorów młodzieżowych – 5x1,5 godziny, prowadzony przez przeszkolonych nauczycieli-tutorów w oparciu o pomoce dydaktyczne z pakietów.
- dobór w pary tutorów młodzieżowych z ich podopiecznymi (w porozumieniu z kadrą szkoły oraz tutorami młodzieżowymi określony zostanie sposób dobierania w pary podopiecznych z ich tutorami młodzieżowymi)

6/ Pierwszy krok w stronę udziału to zgłoszenie się poprzez link:

<https://docs.google.com/forms/d/1hlxE2DmTq9Hb0dGBxGw8PedafAtSkIgDMzGTzDky4-k/edit>

Koszt: 990 zł/osoba.

Program rozpoczyna się po podpisaniu stosownej umowy pomiędzy placówką, a Instytutem.

Kontakt:

Dorota Cichecka

tel.: 602 248 001

mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl

Strony internetowe:

www.instytuttutoringuszkolnego.pl

www.tutoringszkolny.pl

Instytut Tutoringu Szkolnego

**placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,
tel.: 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl**

Profile FB:

www.facebook.com/tutoringszkolny
www.facebook.com/InstytutTutoringuSzkolnego

Kanał na You Tube:

<https://www.youtube.com/c/InstytutTutoringuSzkolnego>

Instytut Tutoringu Szkolnego

placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,
tel.: 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl