



Organizator:

- Instytut Tutoringu Szkolnego
- Liceum Ogólnokształcące Społeczne Nr 17 w Warszawie

Termin:

19 kwietnia 2024;
10:30 - 17:00

Miejsce:

Liceum Ogólnokształcące Społeczne Nr 17
Ul. Marszałkowska 34/50; 00-554 Warszawa

Cele:

- prezentacja dobrych praktyk wdrożenia tutoringu szkolnego w Polsce ze specjalnym wyeksponowaniem doświadczeń z Warszawy,
- celebrowanie 10-lecia działalności Instytutu Tutoringu Szkolnego,
- prezentacja efektów ogólnopolskiego projektu badawczego "Jaki jest tutoring szkolny?"
- rozwój kompetencji tutejszych uczestników Zjazdu,
- przybliżenie założeń tutoringu szkolnego,

Ramowy program (organizator pozostawia sobie prawo modyfikacji Programu):

1. Inauguracja Zjazdu (10:30)
2. **Część plenarna:**
 - a. Prezentacja efektów ogólnopolskiego projektu badawczego "Jaki jest tutoring szkolny?", dr Adrianna Sarnat-Ciastko,
 - b. Przegląd dobrych praktyk wdrożenia tutoringu szkolnego w Polsce ze specjalnym wyeksponowaniem doświadczeń z Warszawy, Piotr Nita,
 - c. Tutoring odporności - podejście do wyzwań budujące odporność i zdrowie psychiczne, dr Anna Werner-Maliszewska,

**Przerwa lunchowa - 13:00 - 14:00 (organizatorzy Zjazdu nie organizują cateringu),
uczestników Zjazdu zachęcamy do skorzystania z lokali gastronomicznych dostępnych
w najbliższej okolicy szkoły)**

3. Część warsztatowa:

Runda 1 (14:00 - 15:00), Runda 2 (15:15 - 16:15)

- a. Gry tutorskie - o kryzysach w relacjach tutorskich z perspektywy analizy transakcyjnej - prowadząca: dr Adrianna Sarnat-Ciastko, sala 3, I p.,
- b. Z pierwszej ręki - spotkanie z osobami, które doświadczyły wsparcia ze strony tutora lub tutorki, moderacja: Joanna Kwiatkowska, sala 4, I p.,
- c. Tutoring szkolny, a logoterapia V. Frankla – prowadzi: Mariusz Budzyński, sala 7, II p.,
- d. Sojusz wychowawczy pomiędzy tutorem, rodzicem, a podopiecznym - prowadzący: Zdzisław Hofman, sala 9, II p.,
- e. Dobrostan nauczyciela, a jego skuteczność zawodowa - prowadząca: Edyta Cieślar, sala 10, II p.,
- f. Tutoring młodzieżowy, a wolontariat - prowadząca: Dorota Cichecka, sala 11, II p.,
- g. Mądry od głupiego nauczy się więcej niż na odwrót - prowadzący: Silvio Ratajczak & Aleksandra Bujańska, sala 12, II p.,
- h. Wprowadzenie w tutoring szkolny - prowadzący: Henryk Cichecki, sala 6, II p.,

4. Podsumowanie i zakończenie (16:15 - 17:00)

Informacje o prelegentach i prowadzących warsztaty:



dr Anna Werner - Maliszewska: doktor psychologii, przewodnicząca Polskie Towarzystwo Psychologii Pozytywnej, współtwórczyni marki szkoleniowo - doradczej Brain Crafting. Były oficer. Ponadto to trener biznesu i edukacji. Mentor rezyliencji liderów, zespołów, edukatorów i uczniów. Wspiera edukację i biznes w rozwijaniu odporności psychicznej. Certyfikowana facylitorka odporności psychicznej MTQ48, rozwoju osobowości MBTI Step I®. Coach Grupowy i Coach Zespołów Biznesowych. Wykłada na Akademia Sztuki Wojennej, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet SWPS i Akademia Leona Koźmińskiego - Kozminski University.



dr Adrianna Sarnat-Ciastko: Badaczka tutoringu, doktor nauk społecznych, pedagog społeczny i politolog, nauczyciel akademicki pracujący w Katedrze Badań nad Edukacją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, tutorka. Autorka wielu publikacji i artykułów naukowych, opisujących to zjawisko w polskim systemie oświaty i szkolnictwa wyższego (między innymi: „Tutoring w polskiej szkole”, „Relacje tutorskie w polskiej szkole w ujęciu analizy transakcyjnej”). Zaangażowana w prace Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej. Współautorka książki: „Tutoring drogą do doskonałości akademickiej. Percepcja i implementacja personalizacji kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym w latach 2014–2019”. Pasjonatka podróży, przyrody i spotkań, ale także słowa pisanego i wszelkich twórczych działań z zakresu handmade. Szczęśliwa mężatka i mama.



Piotr Nita: Prowadzi szkolenia, treningi i superwizje dla tutorów pracujących w szkołach oraz organizuje pracę innych edukatorów pracujących w tym obszarze. Od 2018 wspiera w rozwoju dorosłych jako tutor Programu Liderzy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Fundację Szkoła Liderów. Koordynator ogólnopolskiego projektu pn. „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”. (2016-2018)



Joanna Kwiatkowska: autorka wielu programów szkoleniowych. Współautorka „Poradnika Tutora Szkolnego” (2018). Absolwentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Warszawskim – wydziału Psychologii (specjalizacja psychologia wychowawcza) oraz wydziału Pedagogiki (specjalizacja Pedagogika Wczesnoszkolna i Reeducacja).

Jest także właścicielem firmy Predicto, w ramach której prowadzi szkolenia i warsztaty głównie z zakresu tutoringu, zaburzeń ze spektrum Autyzmu, dla nauczycieli, wychowawców i rodziców.



Mariusz Budzyński: założyciel „ALA” Autorskich Liceów Artystycznych i Akademickich we Wrocławiu. Twórca koncepcji Szkolnego Tutoringu Wychowawczego i Rozwojowego; inicjator i opiekun merytoryczny w programie wdrażania tutoringu wychowawczego i rozwojowego we wrocławskich gimnazjach publicznych, opiekun merytoryczny ogólnopolskiego projektu „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole /2016-2018/”. Współautor książki „Tutoring w szkole, między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej”, inicjator powstania książki „Fenomen Szkolny ALA – metoda i tutoring”. Dyrektor merytoryczny w Liceach ALA i Instytucie Tutoringu Szkolnego; jest tutorem Szkoły Liderów PAFW; wraz z żoną Marią są animatorami w Stowarzyszeniu „Spotkania Małżeńskie”.



Zdzisław Hofman: pasjonat ciekawości i uważności. Nauczyciel, biolog, całe życie zawodowe związany z edukacją. Współtwórca i wieloletni prezes Stowarzyszenia KLANZA, tutor od 2005 roku, związany ze Stowarzyszeniem Szkoła Liderów. Wolontariusz, trener rekomendowany przez PTP, socjoterapeuta, trener i superwizor w projekcie Wychować Człowieka Mądryego, trener biznesu, od wielu lat wykładowca w Studium Arteterapii.



Pedagog z dwudziestoletnim stażem w szkołach publicznych, oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny, trener TUS, trener ITS.

Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, prowadzenie grup młodzieżowych socjoterapeutycznych.

Obecnie pedagog w szkole podstawowej i w Autorskim Liceum Artystycznym ALA we Wrocławiu.



Nauczyciel, trener tutoring i coach.
W latach 1997 – 2017 roku była dyrektorem Liceum Ogólnokształcącego Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego „Profesor” w Płocku.

Podziela zainteresowanie swoich dzieci literaturą i filmami z dziedziny fantastyki /szczególnie uniwersum „Star Trek” i „Star Wars”/. Jeździ na konwenty – zjazdy miłośników fantastyki, gier fabularnych, mangi i anime, komiksu, seriali telewizyjnych. Bierze w nich udział w samodzielnie uszytych strojach. Pasjonatka książek i podróży. Chętnie pracuje z licealistami i studentami.

Matka dwójki dorosłych dzieci: Krzysztofa i Zuzanny.



Silvio Ratajczak - Nauczyciel języka hiszpańskiego i tutor w LOS17. Szczęśliwie związany z tutoringiem od zawsze, w edukacji szkolnej jako podopieczny oraz w pracy zawodowej jako tutor. Urodzony optymistą.



Aleksandra Bujańska - uczennica klasy II w LOS17. Szczęśliwie związana z tutoringiem od pierwszej klasy liceum jako podopieczna. Urodzona optymistka.



Od 26 lat Dyrektor Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku, tutor, edukator tutoring i opiekun wdrożenia w programie MEN „Wychować człowieka mądrego”.

W jego szkole realizowane są innowacje pedagogiczne: „Tutor – wychowawca w szkole”, „Pasje zawodowe – program z wykorzystaniem tutoring rówieśniczego”, „Tutoring adaptacyjny o charakterze wychowawczo – rozwojowym, dydaktycznym i rówieśniczym”.

ZSUiP jest szkołą wzorcową projektu „Wychować człowieka mądrego”.

Poeta i pisarz ikon.

Autorką grafik ITS -u związanych ze Zjazdem jest Zuzanna Cichecka (*ROX*)

