



## Kurs tutorski II stopnia

### OPIS I PROGRAM SZKOLENIA

Od 2008 roku z inicjatywy Towarzystwa Edukacji Otwartej [organ prowadzący Instytut Tutoringu Szkolnego] metoda tutoringu szkolnego rozwijana jest w wielu publicznych i niepublicznych szkołach w Polsce. Zetknęło się już z nią około 400 placówek w całym kraju. Tutoring szkolny stanowi efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej i może z powodzeniem zastąpić nawet dotychczasowe wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego w realizacji zakładanych celów, ma okazję poznawać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja tutorska, dzięki wykorzystaniu określonych narzędzi, ale także odpowiedniemu szkoleniu, staje się bazą rozwoju tak dla ucznia, który ma kontakt z „mądrym dorosłym” jak i nauczyciela, dla którego może stanowić ochronę przed wypaleniem zawodowym. Tutoring szkolny stwarza okazję do wprowadzenia w szkole innowacyjnego programu, który wzmacnia diagnostyczno-profilaktyczne zadania szkoły, pozwalając na poprawę panującej w niej atmosfery, dając szansę na zwiększenie frekwencji uczniów i ich osiągnięć szkolnych.

Od jesieni 2016 roku Instytut jest realizatorem ogólnopolskiego projektu pt. „Wychować człowieka mądrego” wprowadzającego tutoringu szkolny w 76 placówkach w Polsce. Projekt w całości sfinansowany został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej co traktujemy za nobilitację i potwierdzenie naszej fachowości.

**Kurs tutorski (II stopień)** umożliwi uczestnikom pogłębienie rozumienia zasad tutoringu szkolnego, uzyskanie kolejnych umiejętności oraz efektywniejsze stosowanie go w szkole na każdym etapie edukacyjnym.

Ponadto kurs pomaga uporządkować dotychczasowe doświadczenie nabyte w pracy w charakterze tutora oraz wskazać kolejne obszary do rozwoju (także samodzielnego).

#### **Warunki konieczne do rozpoczęcia kursu tutorskiego II stopnia:**

- a) status tutora I stopnia,
- b) doświadczenie tutorskie w postaci zrealizowanych 100 godzin tutoriali.

#### **Warunki konieczne do zakończenia awansu i uzyskania Certyfikatu Tutora II stopnia:**

- a) praktyka tutorska w postaci 30 godzin tutoriali,
- b) uczestnictwo w szkoleniach w wymiarze 24 godzin,

### **Instytut Tutoringu Szkolnego**

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,  
tel. +48 602 248 001, mail: [biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl](mailto:biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl), [www.instytuttutoringuszkolnego.pl](http://www.instytuttutoringuszkolnego.pl)

- c) odbycie 4 spotkań z tutorem prowadzącym autorską ścieżkę rozwojową (I spotkanie: zatwierdzenie warunków wstępnych oraz ustalenie ścieżki rozwoju; II i III spotkanie: monitorujące; IV spotkanie: podsumowujące dokonania i zatwierdzające spełnienie warunków. Pierwsze i ostatnie spotkanie należy odbyć osobiście, koszt dojazdu pozostaje po stronie certyfikującego się tutora].

#### **Kurs obejmuje:**

1. Trzy ośmiogodzinne bloki [24 godziny] zawierające wykłady, ćwiczenia i treningi rozmów tutorskich.
2. Realizację autorskiej ścieżki rozwojowej w ramach czterech pełnych tutoriali z wybranym tutorem z Instytutu Tutoringu Szkolnego [ok. 6 godzin pracy indywidualnej].

#### **Uczestnicy kursu otrzymują:**

1. Zaświadczenie ukończenia kursu tutorskiego II stopnia – warunkiem jest pełna realizacja kursu.
2. Certyfikat tutorski II stopnia – warunkiem jest pełna realizacja kursu, autorskiej ścieżki rozwojowej oraz przeprowadzenie kolejnych 30 godzin tutoriali.

#### **Program Kursu (24 godziny):**

1. Lepiej zrozumieć tutorial – wykorzystanie analizy transakcyjnej w pracy tutorów.
2. Sztuka zadawania pytań w tutoring.
3. Tutor jako lider zmiany edukacyjnej.

#### **Trenerzy Instytutu realizujący program to m.in.:**

1. Adrianna Sarnat-Ciastko - pedagog społeczny, tutor akademicki. Adiunkt w Zakładzie Psychoprofilaktyki Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. Badacz tutoring.
2. Joanna Kwiatkowska – psycholog, tutor i pedagog w Społecznym Liceum nr 17 w Warszawie, trener warszawskiego ośrodka Instytutu.
3. Zdzisław Hofman - trener rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, tutor, socjoterapeuta.
4. Zbigniew Zalewski - wieloletni dyrektor szkoły, specjalista w zakresie zarządzania i kierowania oświatą; propagator idei wdrażania tutoring w polskiej szkole.
5. Piotr Nita – dyrektor Instytutu, tutor, trener, superwizor, coach ACC.

**Cena kursu dla 15 osób – 19 900 zł**

#### **Opiekun merytoryczny kursu:**

Mariusz Budzyński - tutor, trener, autor innowacyjnych programów w zakresie tutoring wychowawczo-rozwojowego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

#### **Kontakt:**

[biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl](mailto:biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl), tel. 602 248 001

### **Instytut Tutoringu Szkolnego**

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: [biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl](mailto:biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl), [www.instytuttutoringuszkolnego.pl](http://www.instytuttutoringuszkolnego.pl)

**Więcej informacji:****Strony internetowe:**

[www.instyttutoringuszkolnego.pl](http://www.instyttutoringuszkolnego.pl)

<https://programyrekomendowane.pl/strony/artykuly/tutoring-szkolny-program-pedagogiki-dialogu,46>

[www.tutoringszkolny.pl](http://www.tutoringszkolny.pl)

**Profile FB:**

[www.facebook.com/InstytutTutoringuSzkolnego](http://www.facebook.com/InstytutTutoringuSzkolnego)

[www.facebook.com/tutoringszkolny](http://www.facebook.com/tutoringszkolny)

**Kanał na You Tube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCE4GanW1bYE2lgnmHlscIlg>

**Instytut Tutoringu Szkolnego**

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38,  
tel. +48 602 248 001, mail: [biuro@instyttutoringuszkolnego.pl](mailto:biuro@instyttutoringuszkolnego.pl), [www.instyttutoringuszkolnego.pl](http://www.instyttutoringuszkolnego.pl)