



TUTORING SZKOLNY - program pedagogiki dialogu **(program rekomendowany)** **oferta na rok szkolny 2023/2024**

Od 2008 roku z inicjatywy Towarzystwa Edukacji Otwartej [organ prowadzący Instytut Tutoringu Szkolnego] metoda tutoringu szkolnego rozwijana jest w wielu publicznych i niepublicznych szkołach w Polsce. Zetknięto się już z nią około **400 placówek** w całym kraju. Tutoring szkolny stanowi efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej i może z powodzeniem zastąpić nawet dotychczasowe wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego w realizacji zakładanych celów, ma okazję poznawać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja tutorska, dzięki wykorzystaniu określonych narzędzi, ale także odpowiedniemu szkoleniu, staje się bazą rozwoju tak dla ucznia, który ma kontakt z „mądrym dorosłym” jak i nauczyciela, dla którego może stanowić ochronę przed wypaleniem zawodowym. Tutoring szkolny stwarza okazję do wprowadzenia w szkole innowacyjnego programu, który wzmacnia diagnostyczno-profilaktyczne zadania szkoły, pozwalając na poprawę panującej w niej atmosfery, dając szansę na zwiększenie frekwencji uczniów i ich osiągnięć szkolnych. Więcej o tutoringu m.in. w filmie.

Od 2016 do końca 2018 roku Instytut realizował ogólnopolski projekt pt. „Wychować człowieka mądrego” wprowadzający tutoring szkolny w 76 placówkach w Polsce (www.tutoringszkolny.pl). W ramach projektu przygotowaliśmy do pracy **1618 tutorów**. Projekt w całości sfinansowany został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej co traktujemy za nobilitację i potwierdzenie naszej fachowości.

Od 2020 nasz model wdrożenia tutoringu szkolnego zyskał status Programu Rekomendowanego, przyznawanego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, **Ośrodek Rozwoju Edukacji** oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii.

W tym samym roku - 2020 - Instytutowi przyznano **akredytację niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli**. W ewidencji prowadzonej przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego Instytut widnieje pod numerem 5/2020. Stwarza to szkołom pewne ułatwienia.

Więcej o Instytucie opowiadamy w [filmie](#).

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl



Pierwszym elementem Programu jest **Kurs Tutorski I stopnia**, który zapewnia uczestnikom **przygotowanie do pracy w charakterze tutora w szkole na każdym etapie edukacyjnym**. Zajęcia wprowadzają uczestników w metodę pracy tutorskiej, przygotowując do tworzenia klimatu opartego na relacjach budowanych w oparciu o założenia pedagogiki dialogu. Nauczyciele uzyskują znajomość specyficznego postępowania pedagogicznego, które odzwierciedla kolejne etapy pracy tutora. Zostają wyposażeni w odpowiednie narzędzia organizacyjne i diagnostyczne. Znaczącym elementem kursu jest przygotowanie tutorów do nawiązywania relacji z rodzicami, budującej partnerskie współdziałanie obu stron. Kurs przewiduje znaczną ilość treningów umiejętności praktycznych i komunikacyjnych.

Kurs zorganizowany jest według następującej struktury:

1. Indywidualne spotkanie zdalne, w formie wywiadu badającego oczekiwania i potrzeby każdego uczestnika kursu (30 minut dla każdego uczestnika),
2. Cykl **8 szkoleń** (każde po 8 godziny szkoleniowych) realizujących 64-godzinny program:
 - Pedagogika dialogu podstawą tutoringów szkolnego,
 - Budowanie relacji oraz współpracy w tutoringach szkolnym. Podstawowe narzędzia,
 - Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i ich wykorzystanie w pracy tutorskiej. Problem motywacji i motywowania,
 - Wyznaczanie celów tutoringów oraz budowanie planów i programów ich osiągnięcia. Znaczenie SMART dla budowania motywacji,
 - Towarzystwo, monitorowanie oraz motywowanie w realizacji planów i ścieżek rozwoju,
 - Informacja zwrotna i autorefleksja w tutoringach. Ewaluacja pracy ucznia – ewaluacja pracy tutora,
 - Kreatywność tutora i kreatywność ucznia w świetle pedagogiki i psychologii twórczości,
 - Etyka, wartości i prawo jako wyznaczniki i narzędzia w pracy tutora.

Więcej o kursie posłuchać można w [filmie](#).

Szkolenia odbywają się **stacjonarnie, według ustalonego wspólnie harmonogramu**. W trosce o wysoki poziom szkolenia ilość uczestników nie może przekroczyć **18 osób**.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl



3. Tutoring wzajemny uczestników, realizowany w parach w czasie pomiędzy szkoleniami (po 6 spotkań na uczestnika),
4. Dyżury superwizji i konsultacji tutorskich (4 dyżury po 1 godzinie zegarowej),

Wymagana jest **100% frekwencja** na szkoleniach. Ewentualne nieobecności wymagają uzupełnienia poprzez samodzielne opracowanie eseju na podstawie wskazanej literatury.

Szkolenia odbywają się **stacjonarnie**. W przypadku pogorszenia się sytuacji epidemiologicznej i zakazu realizacji szkoleń w takim trybie - szkolenia zostaną przeprowadzone w trybie zdalnym lub hybrydowym.

Instytut nie organizuje, ani nie finansuje **poczęstunku** podczas szkoleń.

Uczestnicy kursu otrzymują:

1. Zaświadczenie ukończenia kursu tutorskiego wystawione w **wersji elektronicznej** – warunkiem jest pełna realizacja kursu,
2. Certyfikat Tutora I stopnia po realizacji **20 godzin tutoriali z minimum 3 podopiecznymi (dokument w wersji elektronicznej)**

Opieka merytoryczna to drugi element Programu.

Równoległe do udziału w szkoleniach i praktyki tutorskiej nauczyciele otrzymują wsparcie i opiekę ze strony Instytutu w postaci opiekuna/superwizora. Opieka polega na bieżącym wsparciu superwizyjnym wdrożenia tutoringów szkolnych w danej szkole. Rekomendujemy łączne realizowanie kursu i opieki merytorycznej. Do wyboru przez szkołę pozostawia się **liczbę wizyt opiekuna (10 lub 6)**. Każda wizyta obejmuje: tutorial (spotkanie konsultacyjne) z dyrektorem szkoły, superwizję indywidualną tutorów oraz superwizję grupową tutorów. Celem superwizji tutorskiej jest wymiana doświadczeń, poszukiwanie sposobów rozwiązywania najczęściej pojawiających się trudności i problemów, a także doskonalenie swoich kompetencji tutorskich.

Więcej o opiece merytorycznej w filmie. Opiekę merytoryczną oferujemy w trybie stacjonarnym i zdalnym.

Stacjonarna lub zdalna szkoleniowa rada pedagogiczna

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl



Podjęcie decyzji o zamówieniu programu rekomendowanego może ułatwić wcześniejsza realizacja **krótkiego szkolenia rady pedagogicznej**. Szkolenie wprowadza w podstawowe zagadnienia związane z tutoringiem (definicje, genezę, skuteczność). Trwające **trzy godziny** spotkanie jest również okazją do rozmowy i uzyskania przez uczestników odpowiedzi na najbardziej istotne pytania; pozwala również przekonać się na ile tutoring ma zastosowanie w danej placówce i jakie jest nastawienie kadry.

Trenerzy Instytutu to m.in.:

1. dr Adrianna Sarnat-Ciastko – pedagog społeczny, tutor akademicki. Adiunkt w Zakładzie Psychoprofilaktyki Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. Badacz tutoring.
2. Henryk Cichecki - dyrektor Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku, tutor, edukator tutoring i opiekun wdrożenia w programie MEN "Wychować człowieka mądrego".
3. Joanna Kwiatkowska – psycholog, tutor i pedagog w Społecznym Liceum nr 17 w Warszawie, trener warszawskiego ośrodka Instytutu.
4. Beata Pawłowicz – nauczycielka matematyki i fizyki, z ponad dwudziestoletni, doświadczeniem, w tym dziesięć lat na stanowisku dyrektorskim, trenerka STOP-u, tutorka,
5. Piotr Nita – tutor w Programie Liderzy Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności, coach ACC, dawniej tutor w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie, trener częstochowskiego ośrodka i dyrektor Instytutu.
6. Dorota Cichecka – coach, trener płockiego ośrodka Instytutu, nauczyciel języka polskiego, w latach 1997-2017 dyrektor liceum ogólnokształcącego.
7. Zdzisław Hofman – trener rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, tutor, socjoterapeuta.
8. Edyta Cieślar – pedagog i psycholog w Szkole Podstawowej nr 96, tutorka, trenerka, pedagog w ALA Autorskich Szkołach Artystycznych i Akademickich we Wrocławiu.

I inni.

Opiekunem merytorycznym służącym wsparciem i konsultacją dla trenerów jest **Mariusz Budzyński** – tutor, trener, autor innowacyjnych programów w zakresie tutoring wychowawczo-rozwojowego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, założyciel i wieloletni dyrektor szkół ALA.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl



Koszty:

Stacjonarny kurs tutorski I stopnia – wynagrodzenie trenerów i superwizorów, koordynatora kursu, wystawienie certyfikatów, obsługa księgową, dojazd i nocleg trenerów.	21 000 zł/kurs dla grupy
Nauczyciel w grupie otwartej /kurs on-line/	1 600 zł/osoba
Przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej – wynagrodzenie trenera, dojazd lub platforma on-line.	2 000 zł
Opieka merytoryczna – spotkania konsultacyjne z dyrektorem szkoły, superwizje indywidualne tutorów, superwizje grupowe tutorów.	1 500 zł – za jeden dzień pracy opiekuna wdrożenia/1 wizyta; <i>minimalna liczba wizyt – 4, maksymalna - 10</i>

Kurs rozpoczyna się po podpisaniu stosownej umowy pomiędzy placówką, a Instytutem.

Kontakt:

biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, tel. 602 248 001

Więcej informacji:

Strony internetowe:

www.instytuttutoringuszkolnego.pl

<https://programyrekomendowane.pl/strony/artykuly/tutoring-szkolny-program-pedagogiki-dialogu,46>

www.tutoringszkolny.pl

Profile FB:

www.facebook.com/InstytutTutoringuSzkolnego

www.facebook.com/tutoringszkolny

Kanał na You Tube:

<https://www.youtube.com/channel/UCE4GanW1bYE2lgnmHlscIlg>

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36 - 38, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl, www.instytuttutoringuszkolnego.pl