

Doświadczenia warszawskie ITS

W poniższym zestawieniu przybliżamy doświadczenia Instytutu ze współpracy ze szkołami z aglomeracji warszawskiej.

Koncentrujemy się na zaprezentowaniu działań edukacyjnych, jakie podjęliśmy wobec warszawskich nauczycieli i kompetencji im przekazanych. Kluczowym działaniem, o którym chcemy opowiedzieć jest **kurs tutoringu szkolnego I stopnia** - czyli 8 - dniowy cykl szkoleń o transgresyjnym charakterze, który można porównać do treningu inter- i intrapersonalnego. Podczas kursu uczestnicy poznają siebie, uczą się poznawać innych, lepiej rozumieją siebie, przez co są bardziej skuteczni w budowaniu relacji z innymi. Stosują i rozwijają uważność, tą szczególną czujność i troskę, pozbawioną oceny, skierowaną na cel, na osobę, na chwilę obecną.

W latach 2014 – 2024 w kursach tutorskich I stopnia uczestniczyło łącznie **509 nauczycieli z aglomeracji warszawskiej**: 374 osób z Warszawy i 135 osób z Milanówka, Piaseczna, Łomianek, Podkowy Leśnej, Duchnic i Marek. Warto wspomnieć, że w samym ogólnopolskim projekcie pt. "Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole" (całkowicie finansowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej) wzięło udział pięć placówek z Warszawy (76 nauczycieli). Realizacja projektu przypadła na lata 2016 - 2018.

Powyższe działania edukacyjne obejmują zarówno zamawiane przez szkoły (publiczne i niepubliczne) kursy dedykowane wyłącznie pracownikom danej placówki, jak i małe grupy nauczycieli (między 9 a 1 osoba) – włączane do kursów dla uczestników indywidualnych czyli tzw. grup otwartych. Kursy były prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. W grupach otwartych – gdzie edukowali się nauczyciele z różnych szkół – uczestnicy mieli możliwość dzielenia się doświadczeniami ze swojej pracy, korzystając z różnorodności grupy. Różne poziomy nauczania, różne typy szkół i profile klas, inne organy prowadzące tworzyły dodatkową wartość edukacyjną. Kursy były odbierane bardzo pozytywnie przez uczestników, co potwierdza ewaluacja każdego cyklu.

Prezentujemy nasze doświadczenia chronologicznie:

2014

W dniu 14 września 2014 Instytut brał udział w VII Ogólnopolskim Forum Inicjatyw Pozarządowych w Warszawie (**OFIP**), gdzie w ramach Pikniku Inicjatyw Obywatelskich (na Krakowskim Przedmieściu) trenerzy prowadzili na swoim stoisku otwarte konsultacje o tutoringu.

W tym samym roku Instytut pozyskał dotację celową od **Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnicy Mokotów** na przeprowadzenie pilotażowego programu „Tutor – wychowawca w szkole podstawowej” na rzecz uczniów **Szkoły Podstawowej Nr 70** przy ul. J. Bruna 11 w Warszawie, w ramach profilaktyki uzależnień. W związku z tym w listopadzie 2014 roku sfinansowano 48 godzin pracy wychowawczej 24 tutorów. Opieką tutorską objętych zostało **166 dzieci** z klas 0-6. Miało to kluczowe znaczenia dla rozpoczęcia działań tutorskich w placówce i promocyjnie wzmocniło wszystkie działania Instytutu realizowane w Warszawie.

Również w 2024 roku w Zalesiu Górnym (gmina Piaseczno) Instytut współorganizował konferencję pt. „Tutoring – możliwość czy konieczność nowoczesnej szkoły”, w której wzięło udział 115 uczestników. Na ten cel pozyskano dotację celową z zadań publicznych **gminy Piaseczno**.

2015

W kolejnym roku - 2015 - Instytut Tutoringu Szkolnego współorganizował konferencję przeznaczoną dla nauczycieli zainteresowanych wdrażaniem i efektami wdrażania tutoringu do szkół. Konferencja pt. „Być uczniem i przetrwać w wielkim mieście. W poszukiwaniu ideałów pedagogicznych XXI w.” odbyła się 26 listopada w **Szkole Podstawowej nr 70 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie**.

Równoległe trwały działania edukacyjne w ramach kursów tutoringu szkolnego. W okresie od **2014 - 2024** Instytut miał okazję wspierać edukacyjne nauczycieli z następujących placówek z Miasta Stołecznego Warszawy:

- Liceum Ogólnokształcące Przymierza Rodzin im. Św. Jana Pawła II w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 267 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa Chocimska
- Społeczna Szkoła Podstawowa nr 13 im. Lotników Amerykańskich w Warszawie
- Liceum Ogólnokształcące Niepubliczne nr 43 im. Lotników Amerykańskich w Warszawie
- Szkoła Podstawowa Montessori w Warszawie (prowadzona przez Ośrodek Edukacji Montessori)
- Zespół Szkół im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Warszawie
- Społeczna Szkoła Podstawowa nr 14 STO w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 68 w Warszawie
- Zespół Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie
- Fundacja Szkolna w Warszawie
- Bednarska Szkoła Podstawowa w Warszawie
- Saska Szkoła Realna
- Szkoła Podstawowa nr 87 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 94 w Warszawie
- Zespół Szkół nr 17 w Warszawie
- CLIX Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
- Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 17 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 143 w Warszawie
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii SOS nr 1 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa Montessori im. U. Leduchowskiej
- Towarzystwo Edukacyjne Vizja w Warszawie
- Zespół Szkół Lauder-Morasha w Warszawie
- Centrum Nauki Kopernik
- Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Te Vizja w Warszawie
- I Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
- LXI Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
- Prywatna Szkoła Podstawowa nr 72 w Warszawie
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 7 w Warszawie
- CXXXVII Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 373 w Warszawie
- Fundacja Chrześcijańska NEBO

Instytutu miał okazję dzielić się swoim doświadczeniem ze szkołami z aglomeracji warszawskiej. Kurs Tutoringu Szkolnego I stopnia prowadzony był dla:

- Milanowska Prywatna Szkoła Podstawowa
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1 w Łomiankach
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Piasecznie
- Podkowieńskie Liceum nr 60

- Szkoła Podstawowa w Podkowie Leśnej
- Szkoła Podstawowa w Duchnicach
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Milanówku
- Zespół Szkół Nr 2 w Markach

2018

W 2018 roku przeprowadzony został we współpracy z **Dzielnicą Wola** projekt pt. „**Zbudować mosty** – tutoring jako innowacyjna metoda profilaktyczna, wspierająca pracę z dziećmi i młodzieżą sprawiającymi szczególne trudności i niedostosowanymi społecznie”. Projekt polegał na przeprowadzeniu kursu tutorskiego I stopnia na rzecz pedagogów z Fundacji Chrześcijańskiej NEBO.

W tym samym roku zespół ITS animował w partnerstwie z Fundacją SAD I Ogólnopolską Konferencją pn.: "Ryby i dzieci głosu nie mają? Humanistyczne wyzwanie pedagogiki dialogu ks. Janusza Tarnowskiego w praktyce i nie tylko" przeprowadzoną w Warszawie.

Zespół ITS brał czynny udział w:

- Konferencja "Zrób to zamiast" organizowana przez Fundację Chrześcijańską NEBO w listopadzie 2018,
- Spotkanie tutorów PORT w grudniu 2018,

2019

W 2019 Instytut złożył wniosek do Systemu Rekomendacji (w skład zespołu wchodzi przedstawiciele PARPA, KBPN, IPiN, ORE) o przyznanie rekomendacji dla programu „Tutoring Szkolny - Program Pedagogiki Dialogu”. Uzyskanie rekomendacji ma pozwolić szkołom na pozyskiwanie finansowania dla wdrożenia tutoringu szkolnego z funduszy na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych. Wsparłoby to szkoły zarówno w aglomeracji warszawskiej jak i w całej Polsce.

2020

Pozytywnie rozpatrzony został wniosek złożony do Systemu Rekomendacji. Autorski program Instytutu pt. "TUTORING SZKOLNY - program pedagogiki dialogu" został włączony do Systemu Rekomendacji Programów Profilaktyki i Promocji Zdrowia Psychicznego i uzyskał prestiżowy status programu rekomendowanego II stopnia. Dołączył tym samym do grupy programów o udowodnionej naukowo skuteczności i opartych o najnowszą wiedzę z zakresu strategii profilaktycznych.

Pozwoliło to szkołom i placówkom na łatwiejsze pozyskiwanie środków finansowych na wdrożenie tutoringu z funduszy na promocję zdrowia psychicznego i profilaktykę uzależnień.

2021

Zespół Instytutu przeprowadził kurs tutoringu dla akademików dla **Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie**. Co było niezwykle ciekawym doświadczeniem zważywszy na wojskowy charakter uczelni.

W Szkole Podstawowej im. Wandy Rutkiewicz w Duchnicach wdrożono program "Tutoring młodzieżowy".

2022

W ramach współpracy z **Urzędem Dzielnicy Żoliborz m.st. Warszawy** przeprowadzono **opiekę wdrożenia** w szkołach Szkoła Podstawowa nr 68 w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 267 w Warszawie, oraz w Zespole Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie. Opieka wdrożenia nastąpił pod przeprowadzeniu w ww placówkach kursu tutoringu szkolnego I stopnia.

2022

W 2022 poza ww kursami tutoringu szkolnego Instytut przeprowadził autorski cykl szkoleń pt. „Jak pomagać sobie by skutecznie wspierać innych. Sytuacja nauczycieli i uczniów w czasie pandemii” - cykl szkoleń wsparł nauczycieli ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 154 w Warszawie.

Dla nauczycieli Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Warszawie przeprowadzono szkolenie "Jak dbać o siebie aby skutecznie wspierać innych".

W Szkole Podstawowej nr 3 w Milanówku wdrożono program "Tutoring młodzieżowy".

2023

W wyniku współpracy z **Urzędem Dzielnicy Włochy M.st Warszawy** przeprowadzono kurs tutoringu szkolnego I stopnia i 6 wizyt superwizyjnych w następujących placówkach:

- Szkoła Podstawowa nr 87 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 94 w Warszawie
- Zespół Szkół nr 17 w Warszawie
- CLIX Liceum Ogólnokształcące w Warszawie

W tym samym roku siłami Instytutu przeprowadzone zostało wdrożenie programu profilaktycznego "Tutoring szkolny - program pedagogiki dialogu" w następujących placówkach na terenie Dzielnicy Żoliborz:

- Szkoła Podstawowa nr 68 w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 267 w Warszawie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie

Dla szkół tych przeprowadzono kurs tutoringu szkolnego pierwszego stopnia oraz opiekę wdrożenia czyli cykl wizyt superwizora działanie to było owocem wieloletniej współpracy z Urzędem Miasta Dzielnicy Żoliborz.

W 2023 Instytut wspierał merytorycznie pracę tutorek w szkołach publicznych w ramach projektu pt. **Wolski Spinacz**. Tutorki na co dzień zaangażowane są w pracę w Fundacji Chrześcijańskiej Nebo. W ramach projektu wspierały uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 221 w Warszawie oraz Szkoły Podstawowej nr 166 w Warszawie.

Jako Instytut ogromnie cieszymy się z rozwijającej się współpracy z **Urzędem Dzielnicy Żoliborz, Urzędem Dzielnicy Włochy, z Urzędem Dzielnicy Wola**. Dzięki połączeniu sił ze strony organu prowadzącego, szkół i ośrodka doskonalenia nauczycieli jakim jest Instytut - możliwe jest udzielenie skutecznego wsparcia dzieciom i młodzieży w aglomeracji warszawskiej.

Wdzięczni jesteśmy szkołom w Warszawy za kredyt zaufania udzielony nam jako edukatorom. Doceniamy inwestycję czasu i energii w udział w ścieżce edukacji tutorskiej. Zachęcamy do wdrażania tutoringu szkolnego w pełnej formie w możliwie wielu oddziałach.

Polecamy się do kontaktu ws dalszej współpracy:

INSTYTUT TUTORINGU SZKOLNEGO
Placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej
(NIP Towarzystwa: 8971604383)

Adres: Robotnicza 36
53-608 Wrocław

EMAIL
biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl

TELEFON
602 248 001

Materiał zredagowany przez zespół Instytutu Tutoringu Szkolnego, kwiecień 2024