



Tutorska Akademia Przywództwa Szkolnego (oferta na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024)

Akademia służy wsparciem dyrektorom i dyrektorkom placówek oświatowych, osobom aspirującym do tej roli, a także osobom reprezentującym organy prowadzące szkoły. Elastyczna struktura procesu pozwala zaadaptować go do potrzeb i specyfiki każdego z uczestników. Zapewniamy pomoc ze strony tutora, szkolenia dobrane do indywidualnych potrzeb, wymianę doświadczeń z innymi praktykami np. podczas superwizji. Akademia podnosi poczucie sprawstwa i autonomii uczestników.

Koncepcja merytoryczna Akademii

Celem Akademii jest rozwój kompetencji liderek i liderów uczestników i uczestniczek w oparciu o ich własne zasoby, osobistą wiedzę i doświadczenia z wykorzystaniem procesu tutoringów, jako narzędzia zarządzania i wsparcia rozwoju szkoły, jej środowiska i otoczenia.

Ze szczególnym uwzględnieniem:

- indywidualnej pracy rozwojowej uczestników,
- problematyki integracji społeczności szkolnej, współpracy ze środowiskiem i otoczeniem,
- implementacji zmian,
- tworzenia lokalnych grup wsparcia oraz opieki wychowawczej,
- wdrażania skutecznych modeli zarządzania.

Efekty rozwojowe, uczestnicy:

- rozpoznają własne zasoby i kompetencje oraz sposób ich wykorzystywania w doskonaleniu umiejętności przywódczych,
- określą ramy dysponowania swoimi rezerwami emocjonalnymi i psychicznymi w kontakcie z wyzwaniami obciążonymi stresem,
- przeanalizują swój styl przywództwa i jego wpływ rozwojowy na siebie i innych,
- dokonają analizy zjawisk wspierających i hamujących rozwój placówki jako systemu,
- rozwiną narzędzia tutorskie w pracy dyrektora i nauczyciela,
- zaproponują zmiany na rzecz rozwoju placówki i jej indywidualnego, nowoczesnego charakteru, stosując odpowiadający placówce model strategii rozwojowej,
- poznają zastosowania nowoczesnych koncepcji rozwoju edukacji XXI w. szczególnie podejścia skoncentrowanego na pedagogice dialogu – pedagogice egzystencjalno-personalistycznej.

Program Akademii

Realizacja programu przebiega w **4 obszarach** - współzależnych, przenikających się merytorycznie i czasowo, poprzedzonych procesem rekrutacyjnym, który opiera się o analizę lokalnych potrzeb i potencjałów środowiska i otoczenia szkoły lub placówki. W ramach rekrutacji odbędą się rozmowy zdalne kandydatów i kandydatek z przedstawicielami Instytutu. Link do arkusza zgłoszeniowego: <https://forms.gle/hXUf4TEb7yuyjm5L9>

Obszar I: Praca w modelu tutoring.

Każdy z uczestników i uczestniczek wybierze z listy Instytutu tutora i rozpocznie z nim pracę indywidualną (**cykl 8 tutoriali**), która przebiegać będzie poprzez: działania adaptacyjne, budowanie relacji, rozpoznawanie i wykorzystywanie osobistych zasobów, rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych, formułowanie indywidualnego planu edukacyjnego, powiązanego z ofertą Instytutu „szytą na miarę”, rozpoczęcie zadań – wyzwań na rzecz rozwoju zawodowego, wspierających placówkę uczestnika. Wykorzystane zostaną liczne narzędzia tutorskie np. esej, indywidualna ścieżka rozwoju zawodowego, strategiczna ścieżka dla rozwoju placówki.

Obszar II: Uczestnictwo w szkoleniach rekomendowanych i szkoleniach fakultatywnych „szytych na miarę”.

Szkolenia rekomendowane	Szkolenia fakultatywne (przykładowe)
Wyzwania dla współczesnych liderów oświatowych.	Tutoring nowy styl i narzędzie zarządzania. Zastosowania i efekty, systemowe rezultaty tutoring.
Tutoring narzędziem rozwoju placówki edukacyjnej.	Lider – przywódca czy dowódca? Różne style zarządzania zespołami, przywództwo sytuacyjne.
Zarządzanie zmianą w zespołach, przywództwo sytuacyjne, opór.	Angażowanie i wspieranie zespołu, szkoła organizacją uczącą się. Warsztat wytchnieniowy pt. Racja czy relacja

Obszar III: Praca w superwizji

Celem superwizji tutorskiej jest zwiększenie możliwości zawodowych dyrektorki/dyrektora szkoły, a w szczególności:

- pogłębianie świadomości siebie oraz rozwiązywanie własnych trudności emocjonalnych,
- poszukiwanie rozwiązań w trudnych sytuacjach,
- uzyskiwanie wsparcia w grupie o podobnym profilu zawodowym.

Przewidziane są **4 superwizje grupowe**.

Obszar IV: Inspiracje i działania na rzecz budowania wspólnot oraz grup wytchnieniowych

W programie przewidziane są **3 spotkania** z innowatorami, działaczami oświatowymi i influencerami. Formuła spotkań zostanie wybrana w oparciu o potrzeby uczestników (będą to np. world cafee, open space, debata oksfordzka).

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl www.instytuttutoringuszkolnego.pl

Harmonogram Akademii

Działanie	Termin realizacji
Zgłaszanie aplikacji i wybór kandydatów	Do 10 stycznia 2023
Rozmowy rekrutacyjne (zdalne)	12-17 stycznia 2023
Ogłoszenie listy uczestników (www.instytututoringuszkolnego.pl)	18 stycznia 2023
Spotkanie inauguracyjne – wykład, prezentacja tutorów i uczestników Spotkanie z inspiratorem nr 1	3 marca 2023 (Wrocław)
Tutoriale indywidualne [cykl 8 spotkań po 1 – 1,5 godziny]	marzec 2023 – październik 2023
Szkolenie rekomendowane nr 1 [16 godzin]	1-2 kwietnia 2023
Szkolenie fakultatywne nr 1 [8 godzin] Superwizja grupowa nr 1 [3 godziny]	22-23 kwietnia 2023
Szkolenie rekomendowane nr 2 [16 godzin] Szkolenie fakultatywne nr 2 [8 godzin]	13-14 maja 2023
Superwizja grupowa nr 3	3-4 czerwca 2022
Szkolenie rekomendowane nr 3 [16 godzin] Szkolenie fakultatywne nr 3 [8 godzin]	23-24 września 2023
Spotkanie z inspiratorem nr 2. [4 godziny] Superwizja grupowa nr 3 [3 godziny]	14-15 października 2023
Superwizja grupowa nr 4 [3 godziny] Spotkanie z inspiratorem nr 3 [4 godziny] Uroczyste zakończenie Akademii	18 listopada 2023 (Częstochowa)

Ww. działania zrealizowane zostaną w trybie zdalnym. Jedynie inauguracja i zakończenie odbędą się w trybie spotkania stacjonarnego, jeżeli pozwolą na to przepisy i sytuacja epidemiologiczna.

Organizator Akademii zastrzega sobie prawo do zmiany jakościowej programu, przy zachowaniu struktury i ilości godzin przewidzianych w programie.

Realizacja programu Akademii objęta zostanie monitoringiem i ewaluacją skuteczności.

Realizatorzy:

Zdzisław Hofman (członek Rady Programowej) – nauczyciel, biolog, całe życie zawodowe związane z edukacją. Współtwórca i wieloletni prezes Stowarzyszenia KLANZA, tutor od 2005 roku, związany ze Stowarzyszeniem Szkoła Liderów, wolontariusz, trener rekomendowany przez PTP (rekomendacja nr I 144), socjoterapeuta, trener i superwizor w projekcie Wychować Człowieka Mądrym, trener biznesu, od wielu lat wykładowca w Studium Arteterapii. Współpracownik Uniwersytetu SWPS i SGH.
(<https://instytututoringuszkolnego.pl/zespol/zdzislaw-hofman>)

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytututoringuszkolnego.pl www.instytututoringuszkolnego.pl

Mariusz Budzyński (dyrektor merytoryczny Instytutu, członek Rady Programowej) - kończył historię na Uniwersytecie Wrocławskim. W 1990 r. podjął pracę w Autorskiej Szkole Samorozwoju ASSA we Wrocławiu. W Liceum ASSA był inicjatorem i współautorem realizowanego w latach 1992 – 1994 Zintegrowanego Programu Humanistyczno-Artystycznego. Jest autorem opartej na założeniach chrześcijańskiej pedagogiki personalno-egzystencjalnej metody dydaktyczno-wychowawczej szkół eksperymentalnych „ALA” Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie; współzałożycielem i twórcą koncepcji szkoły artystycznej II stopnia - Autorskiego Studium Projektowania Plastycznego i Fotografii Artystycznej „Abrys”; współzałożycielem Towarzystwa Edukacji Otwartej; współzałożycielem i autorem programu edukacyjnego „Akademii Sztuki Trzeciego Wieku” we Wrocławiu; autorem programu kursu pedagogicznego w Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu (2004-2011). Jest twórcą koncepcji Szkolnego Tutoringu Wychowawczego i Rozwojowego; inicjatorem i opiekunem merytorycznym w programie wdrażania tutoringu wychowawczego i rozwojowego we wrocławskich gimnazjach publicznych. Jest współautorem książki „Tutoring w szkole, między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej”. Tutor w Szkole Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.
(<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/mariusz-budzynski>)

Elżbieta Nerwińska (członek Rady Programowej) - absolwentka studiów magisterskich i doktoranckich na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Posiada doświadczenie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty. Od lat związana z systemem doskonalenia nauczycieli: jako dyrektor Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej (obecnie ORE), dwukrotnie pełniła funkcję dyrektora departamentu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, a od 2010 roku prowadzi niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli Centrum Pozytywnej Edukacji (www.pozytywnaedukacja.pl). Od 2008 roku współpracuje z Towarzystwem Edukacji Otwartej i aktywnie wspiera wprowadzanie do szkół metody tutoringu.
(<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/elzbieta-nerwinska>)

Joanna Kwiatkowska (członek Rady Programowej)- psycholog i terapeuta pedagogiczny z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. Absolwentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Warszawskim - wydziału Psychologii (specjalizacja psychologia wychowawcza) oraz wydziału Pedagogiki (specjalizacja Pedagogika Wczesnoszkolna i Reedukacja). Jest certyfikowaną tutorką II stopnia. Obecnie pracuje jako psycholog i tutor w liceum ogólnokształcącym oraz dyrektor dydaktyczny w przedszkolu prywatnym. Jest właścicielem firmy Predicto, w ramach której prowadzi szkolenia i warsztaty głównie z zakresu tutoringu, zaburzeń ze spektrum Autyzmu, dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. (<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/joanna-kwiatkowska>)

I inni

Instytut to:

- Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli (nr 5/2020, Rejestr Dolnośląski),
- Realizator Programu Rekomendowanego II stopnia – rekomendacja do ORE, PARPA, KBPN, IPiN,
- Podmiot w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS),
- Placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej (ze statusem OPP),

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl www.instytuttutoringuszkolnego.pl

Doświadczenie Instytutu:

- realizator procesu wspierania 76 dyrektorów i dyrektorek w projekcie pt. "Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringingu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole". (2016-2018).
- realizator procesu wsparcia w projekcie dla Fundacji Edukacyjnej ODITK pt. „Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe” (RPO Osi Priorytetowej 3 Edukacja, Poddziałania 3.2.1.) (2018)
- realizator wspierania wdrożenia tutoringingu szkolnego w 120 placówkach (źródło: sprawozdania roczne 2014-2019)

Więcej o Instytucie opowiadamy w [filmie](#), a o naszym **dorobku** poczytać można [tu](#).

Pierwszy krok

Pierwszy krok w stronę udziału w Akademii to zgłoszenie się do rekrutacji. Link do arkusza zgłoszeniowego to <https://forms.gle/hXUf4TEb7yuyjm5L9>. Po jej skutecznym przejściu podpisana zostaje umowa pomiędzy uczestnikiem/uczestniczką, a Instytutem na udział w Akademii.

Koszt udziału w Akademii to **4000 zł** (z możliwością rozłożenia na 4 raty).

Udział w rekrutacji jest bezpłatny. Uczestnik/uczestniczka nie ponosi żadnych kosztów jeżeli nie zostanie zakwalifikowany.

Zachęcamy do kontaktu: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl tel. 602 248 001

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@instytuttutoringuszkolnego.pl www.instytuttutoringuszkolnego.pl