



Tutorska Akademia Przywództwa Szkolnego (oferta na rok 2021)

Akademia służy wsparciem dyrektorom i dyrektorkom placówek oświatowych, osobom aspirującym do tej roli, a także osobom reprezentującym organy prowadzące szkoły. Elastyczna struktura procesu pozwala zaadaptować go do potrzeb i specyfiki każdego z uczestników. Zapewniamy pomoc ze strony tutora, szkolenia dobrane do indywidualnych potrzeb, wymianę doświadczeń z innymi praktykami np. podczas superwizji. Akademia podnosi poczucie sprawstwa i autonomii uczestników.

Koncepcja merytoryczna Akademii

Celem Akademii jest rozwój kompetencji leaderskich uczestników i uczestniczek w oparciu o ich własne zasoby, osobistą wiedzę i doświadczenia z wykorzystaniem procesu tutoring, jako narzędzia zarządzania i wsparcia rozwoju szkoły, jej środowiska i otoczenia.

Ze szczególnym uwzględnieniem:

- indywidualnej pracy rozwojowej uczestników,
- problematyki integracji społeczności szkolnej, współpracy ze środowiskiem i otoczeniem,
- implementacji zmian,
- tworzenia lokalnych grup wsparcia oraz opieki wychowawczej,
- wdrażania skutecznych modeli zarządzania.

Efekty rozwojowe, uczestnicy:

- rozpoznają własne zasoby i kompetencje oraz sposób ich wykorzystywania w doskonaleniu umiejętności przywódczych,
- określają ramy dysponowania swoimi rezerwami emocjonalnymi i psychicznymi w kontakcie z wyzwaniami obciążonymi stresem,
- przeanalizują swój styl przywództwa i jego wpływ rozwojowy na siebie i innych,
- dokonają analizy zjawisk wspierających i hamujących rozwój placówki jako systemu,
- rozwiną narzędzia tutorskie w pracy dyrektora i nauczyciela,
- zaproponują zmiany na rzecz rozwoju placówki i jej indywidualnego, nowoczesnego charakteru, stosując odpowiadający placówce model strategii rozwojowej,
- poznają zastosowania nowoczesnych koncepcji rozwoju edukacji XXI w. szczególnie podejścia skoncentrowanego na pedagogice dialogu – pedagogice egzystencjalno-personalistycznej.

Instytut Tutoringu Szkolnego

placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@tutoring.org.pl www.instyttutoringuszkolnego.pl

Program Akademii

Realizacja programu przebiega w **4 obszarach** - współzależnych, przenikających się merytorycznie i czasowo, poprzedzonych procesem rekrutacyjnym, który opiera się o analizę lokalnych potrzeb i potencjałów środowiska i otoczenia szkoły lub placówki. W ramach rekrutacji odbędą się rozmowy zdalne kandydatów i kandydatek z przedstawicielami Instytutu. Link do arkusza zgłoszeniowego:

<https://forms.gle/hXUf4TEb7yuyjm5L9>

Obszar I: Praca w modelu tutoringingu.

Każdy z uczestników i uczestniczek wybierze z listy Instytutu tutora i rozpocznie z nim pracę indywidualną (**cykl 8 tutoriali**), która przebiegać będzie poprzez: działania adaptacyjne, budowanie relacji, rozpoznawanie i wykorzystywanie osobistych zasobów, rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych, formułowanie indywidualnego planu edukacyjnego, powiązanego z ofertą Instytutu „szytą na miarę”, rozpoczęcie zadań – wyzwiań na rzecz rozwoju zawodowego, wspierających placówkę uczestnika. Wykorzystane zostaną liczne narzędzia tutorskie np. esej, indywidualna ścieżka rozwoju zawodowego, strategiczna ścieżka dla rozwoju placówki.

Obszar II: Uczestnictwo w szkoleniach rekomendowanych i szkoleniach fakultatywnych „szytych na miarę”.

Szkolenia rekomendowane	Szkolenia fakultatywne (przykładowe)
Pedagogika i psychologia w służbie zarządzania placówką edukacyjną, podstawy pedagogiki egzystencjalno-personalistycznej.	Tutoring nowy styl i narzędzie zarządzania. Zastosowania i efekty, systemowe rezultaty tutoringingu.
Praca na osobistych zasobach, wyczerpanie, troska i wytchnienie, zarządzanie sobą w czasie, profilaktyka przeciw wypaleniu.	Lider – przywódca czy dowódca? Różne style zarządzania zespołami, przywództwo sytuacyjne.
Szkoła XXI wieku potrzeby i oczekiwania. Nowe oraz sprawdzone koncepcje, nowatorstwo i innowacje.	Angażowanie i wspieranie zespołu, szkoła organizacją uczącą się.
	Warsztat wytchnieniowy pt. Racja czy relacja

Obszar III: Praca w superwizji

Celem superwizji tutorskiej jest zwiększenie możliwości zawodowych dyrektorki/dyrektora szkoły, a w szczególności:

- pogłębianie świadomości siebie oraz rozwiązanie własnych trudności emocjonalnych,
- poszukiwanie rozwiązań w trudnych sytuacjach,
- uzyskiwanie wsparcia w grupie o podobnym profilu zawodowym.

Przewidziane są **4 superwizje grupowe**.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36, tel. +48 602 248 001, mail: biuro@tutoring.org.pl www.instyttutoringuszkolnego.pl

Obszar IV: Inspiracje i działania na rzecz budowania wspólnot oraz grup wychowawczych

W programie przewidziane są **3 spotkania** z innowatorami, działaczami oświatowymi i influencerami. Formuła spotkań zostanie wybrana w oparciu o potrzeby uczestników (będą to np. world cafee, open space, debata oksfordzka).

Harmonogram Akademii

Działanie	Termin realizacji
Zgłaszanie aplikacji i wybór kandydatów	Do 15 lutego 2021
Rozmowy rekrutacyjne (zdalne)	17-19 lutego 2021
Ogłoszenie listy uczestników (www.instytututoringuszkolnego.pl)	23 lutego 2021
Spotkanie inauguracyjne – wykład, prezentacja tutorów, prezentacja uczestników	2 marca 2021;
Tutoriale indywidualne [cykl 8 spotkań po 1 – 1,5 godziny]	marzec – październik 2021
Szkolenie rekomendowane nr 1 [Warsztat 16 godzin]	27-28 marca 2021
Szkolenie fakultatywne nr 1 [Warsztat 8 godzin]	24 kwietnia 2021
Superwizje grupowe [cykl 4 spotkań, po 3 godziny]	27 kwietnia 2021 9 czerwca 2021 16 września 2021 19 listopada 2021
Szkolenie rekomendowane nr 2 [Warsztat 16 godzin]	15-16 maja 2021
Spotkanie - Inspiracje – Innowacje. [4 godziny]	29 maja 2021
Szkolenie fakultatywne nr 2 [Warsztat 8 godzin]	5 czerwca 2021
Szkolenie fakultatywne nr 3 [Warsztat 8 godzin]	25 września 2021
Szkolenie rekomendowane nr 3 [Warsztat 16 godzin]	6-7 listopada 2021
Spotkanie - Inspiracje – Innowacje. [4 godziny]	11 października 2021
Spotkanie - Inspiracje – Innowacje – uroczyste zakończenie	4 grudnia 2021

Działania przewidziane w Harmonogramie Akademii zrealizowane zostaną w trybie zdalnym. Jeżeli zniesiony zostanie zakaz zgromadzeń wtedy inauguracja i zakończenie Akademii odbędzie się w trybie spotkania stacjonarnego.

Organizator Akademii zastrzega sobie prawo do zmiany jakościowej programu, przy zachowaniu struktury i ilości godzin przewidzianych w programie.

Realizacja programu Akademii objęta zostanie monitoringiem i ewaluacją skuteczności.

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@tutoring.org.pl www.instytututoringuszkolnego.pl

Realizatorzy:

Zdzisław Hofman (członek Rady Programowej) – nauczyciel, biolog, całe życie zawodowe związane z edukacją. Współtwórca i wieloletni prezes Stowarzyszenia KLANZA, tutor od 2005 roku, związany ze Stowarzyszeniem Szkoła Liderów, wolontariusz, trener rekomendowany przez PTP (rekomendacja nr I 144), socjoterapeuta, trener i superwizor w projekcie Wychować Człowieka Mądrym, trener biznesu, od wielu lat wykładowca w Studium Arteterapii. Współpracownik Uniwersytetu SWPS i SGH.

(<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/zdzislaw-hofman>)

Mariusz Budzyński (dyrektor merytoryczny Instytutu, członek Rady Programowej) - kończył historię na Uniwersytecie Wrocławskim. W 1990 r. podjął pracę w Autorskiej Szkole Samorozwoju ASSA we Wrocławiu. W Liceum ASSA był inicjatorem i współautorem realizowanego w latach 1992 – 1994 Zintegrowanego Programu Humanistyczno-Artystycznego. Jest autorem opartej na założeniach chrześcijańskiej pedagogiki personalno-egzystencjalnej metody dydaktyczno-wychowawczej szkół eksperymentalnych „ALA” Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie; współzałożycielem i twórcą koncepcji szkoły artystycznej II stopnia - Autorskiego Studium Projektowania Plastycznego i Fotografii Artystycznej „Abrys”; współzałożycielem Towarzystwa Edukacji Otwartej; współzałożycielem i autorem programu edukacyjnego „Akademii Sztuki Trzeciego Wieku” we Wrocławiu; autorem programu kursu pedagogicznego w Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu (2004-2011). Jest twórcą koncepcji Szkolnego Tutoringu Wychowawczego i Rozwojowego; inicjatorem i opiekunem merytorycznym w programie wdrażania tutoringu wychowawczego i rozwojowego we wrocławskich gimnazjach publicznych. Jest współautorem książki „Tutoring w szkole, między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej”. Tutor w Szkole Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

(<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/mariusz-budzynski>)

Elżbieta Nerwińska (członek Rady Programowej) - absolwentka studiów magisterskich i doktoranckich na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Posiada doświadczenie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty. Od lat związana z systemem doskonalenia nauczycieli: jako dyrektor Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej (obecnie ORE), dwukrotnie pełniła funkcję dyrektora departamentu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, a od 2010 roku prowadzi niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli Centrum Pozytywnej Edukacji (www.pozytywnaedukacja.pl). Od 2008 roku współpracuje z Towarzystwem Edukacji Otwartej i aktywnie wspiera wprowadzanie do szkół metody tutoringu.

(<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/elzbieta-nerwinska>)

Joanna Kwiatkowska (członek Rady Programowej)- psycholog i terapeuta pedagogiczny z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. Absolwentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Warszawskim - wydziału Psychologii (specjalizacja psychologia wychowawcza) oraz wydziału Pedagogiki (specjalizacja Pedagogika Wczesnoszkolna i Reedukacja). Jest certyfikowaną torką II stopnia. Obecnie pracuje jako psycholog i tutor w liceum ogólnokształcącym oraz dyrektor dydaktyczny w przedszkolu prywatnym. Jest właścicielem firmy Predicto, w ramach której prowadzi szkolenia i warsztaty głównie z zakresu tutoringu, zaburzeń ze spektrum Autyzmu, dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. (<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/zespol/joanna-kwiatkowska>)

I inni

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@tutoring.org.pl www.instytuttutoringuszkolnego.pl

Instytut to:

- Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli (nr 5/2020, Rejestr Dolnośląski),
- Realizator Programu Rekomendowanego II stopnia – rekomendacja do ORE, PARPA, KBPN, IPiN,
- Podmiot w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS),
- Placówka Towarzystwa Edukacji Otwartej (ze statusem OPP),

Doświadczenie Instytutu:

- realizator procesu wspierania 76 dyrektorów i dyrektorek w projekcie pt. "Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole". (2016-2018).
- realizator procesu wsparcia w projekcie dla Fundacji Edukacyjnej ODITK pt. „Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe” (RPO Osi Priorytetowej 3 Edukacja, Poddziałania 3.2.1.) (2018)
- realizator wspierania wdrożenia tutoringu szkolnego w 120 placówkach (źródło: sprawozdania roczne 2014-2019)

Więcej o Instytucie opowiadamy w [filmie](#), a o naszym **dorobku** przeczytać można [tu](#).

Pierwszy krok

Pierwszy krok w stronę udziału w Akademii to zgłoszenie się do rekrutacji. Link do arkusza zgłoszeniowego to <https://forms.gle/hXUf4TEb7yuyjm5L9>. Po jej skutecznym przejściu podpisana zostaje umowa pomiędzy uczestnikiem/uczestniczką, a Instytutem na udział w Akademii.

Koszt udziału w Akademii to **4000 zł** (z możliwością rozłożenia na 4 raty).

Udział w rekrutacji jest bezpłatny. Uczestnik/uczestniczka nie ponosi żadnych kosztów jeżeli nie zostanie zakwalifikowany.

Zachęcamy do kontaktu: biuro@tutoring.org.pl tel. 602 248 001

Instytut Tutoringu Szkolnego

jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36,
tel. +48 602 248 001, mail: biuro@tutoring.org.pl www.instyttutoringuszkolnego.pl