

## **Kurs Tutorski I stopnia**

**oferta kierowana do uczestników indywidualnych**

**z publicznych i niepublicznych szkół**

**na rok szkolny 2017/2018**

Od 2008 roku z inicjatywy Towarzystwa Edukacji Otwartej [organ prowadzący Instytut Tutoringu Szkolnego] metoda tutoringu szkolnego rozwijana jest w wielu publicznych i niepublicznych szkołach w Polsce. Zetknięto się już z nią około 400 placówek w całym kraju. Tutoring szkolny stanowi efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej i może z powodzeniem zastąpić nawet dotychczasowe wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego w realizacji zakładanych celów, ma okazję poznać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja tutorska, dzięki wykorzystaniu określonych narzędzi, ale także odpowiedniemu szkoleniu, staje się bazą rozwoju tak dla ucznia, który ma kontakt z „mądrym dorosłym” jak i nauczyciela, dla którego może stanowić ochronę przed wypaleniem zawodowym. Tutoring szkolny stwarza okazję do wprowadzenia w szkole innowacyjnego programu, który wzmacnia diagnostyczno-profilaktyczne zadania szkoły, pozwalając na poprawę panującej w niej atmosfery, dając szansę na zwiększenie frekwencji uczniów i ich osiągnięć szkolnych.

Od jesieni 2016 roku Instytut jest realizatorem ogólnopolskiego projektu pt. „Wychować człowieka mądrego” wprowadzającego tutoringu szkolny w 76 placówkach w Polsce. Projekt w całości sfinansowany został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej co traktujemy za nobilitację i potwierdzenie naszej fachowości.

Prezentowany kurs zapewnia uczestnikom przygotowanie do pracy w charakterze tutora w szkole na każdym etapie edukacyjnym. Zajęcia wprowadzają uczestników w metodę pracy tutorskiej przygotowując do tworzenia klimatu opartego na relacjach budowanych w oparciu o założenia pedagogiki dialogu. Nauczyciele uzyskują znajomość specyficznego postępowania pedagogicznego, które odzwierciedla kolejne etapy pracy tutora. Zostają wyposażeni w odpowiednie narzędzia organizacyjne i diagnostyczne. Znaczącym elementem kursu jest przygotowanie tutorów do nawiązywania relacji z rodzicami, budującej partnerskie współdziałanie obu stron.

**Kurs zorganizowany jest w ośmiu ośmiogodzinnych blokach [64 godziny] i obejmuje:**

1. Warsztaty i wykłady wprowadzające w praktykę tutora szkolnego,
2. Tutoring / coaching wzajemny uczestników,
3. Superwizje i konsultacje tutorskie,
4. Warsztaty pozwalające na wypracowanie i spisanie narzędzi tutorskich oraz sposobów postępowania, charakterystycznych dla środowiska uczestników kursu.

### **Uczestnicy kursu otrzymują:**

1. Zaświadczenie ukończenia kursu tutorskiego – warunkiem jest pełna realizacja kursu,
2. Wymagana jest 100% frekwencja. Ewentualne nieobecności wymagają uzupełnienia poprzez samodzielne opracowanie eseju na podstawie wskazanej literatury,
3. Certyfikat Tutora I stopnia po realizacji 20 godzin tutoriali i odbyciu superwizji z tutorem-trenerem.

### **Program i harmonogram Kursu:**

1. Pedagogika dialogu podstawą tutoringów szkolnego,
2. Budowanie relacji oraz współpracy w tutoringach szkolnym. Podstawowe narzędzia,
3. Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i ich wykorzystanie w pracy tutorskiej. Problem motywacji i motywowania,
4. Wyznaczanie celów tutoringów oraz budowanie planów i programów ich osiągnięcia. Znaczenie SMART dla budowania motywacji,
5. Towarzystwo, monitorowanie oraz motywowanie w realizacji planów i ścieżek rozwoju,
6. Informacja zwrotna i autorefleksja w tutoringach. Ewaluacja pracy ucznia – ewaluacja pracy tutora,
7. Kreatywność tutora i kreatywność ucznia w świetle pedagogiki i psychologii twórczości,
8. Etyka, wartości i prawo jako wyznaczniki i narzędzia w pracy tutora.

Szkolenia odbywają się we **Wrocławiu**, w następujące weekendy: **3-4 lutego 2018, 24-25 lutego 2018, 10-11 marca 2018, 7-8 kwietnia 2018**. W trosce o wysoki poziom szkolenia ilość uczestników nie może przekroczyć 18 osób.

### **Trenerzy Instytutu:**

1. Joanna Kwiatkowska – psycholog, tutor w Gimnazjum w Zalesiu Górnym, trener warszawskiego ośrodka Instytutu.
2. Ewa Mizera-Raczkowska – dyrektor Liceum Plastycznego ALA, tutor w ALA, trener PSPA KLANZA, trener wrocławskiego ośrodka Instytutu.
3. Dorota Wojciechowska – psycholog, dyrektor ALA Autorskiego Liceum Artystycznego i Akademickiego w Częstochowie, tutor i trener częstochowskiego ośrodka Instytutu.
4. Maria Budzyńska – trener pedagogiki twórczości, tutor artystyczny, trener PSPA KLANZA.
5. Piotr Nita – tutor w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie, trener częstochowskiego ośrodka i dyrektor Instytutu.
6. Dorota Cichecka – nauczyciel języka polskiego, w latach 1997-2017 dyrektor liceum ogólnokształcącego; coach, trener płockiego ośrodka Instytutu.

Opiekunem merytorycznym służącym wsparciem i konsultacją dla trenerów jest **Mariusz Budzyński** – tutor, trener, autor innowacyjnych programów w zakresie tutoringów wychowawczo-rozwojowego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, założyciel i wieloletni dyrektor szkół ALA.

**Instytut Tutoringu Szkolnego** jest placówką Towarzystwa Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, przy ul. Robotniczej 36, tel. +48 605 214 236, [www.tutoring.org.pl](http://www.tutoring.org.pl)

**Koszt i warunki udziału w kursie:**

**1000 zł** (płatne w całości lub w ratach).

Wpis na listę uczestników odbywa się po przesłaniu Karty Zgłoszeniowej oraz wpłaceniu zaliczki w wysokości **300 zł** na 7 dni przed rozpoczęciem kursu.

W przypadku nie zawiązania się grupy kurs nie odbędzie się. W takiej sytuacji zaliczki zostaną zwrócone.

**Kontakt:**

Zachęcamy do podjęcia korespondencji (**biuro@tutoring.org.pl**) lub kontaktu telefonicznego (tel. **605 214 236**). Więcej informacji dostępnych jest również na **www.tutoring.org.pl**.