

Instytut Tutoringu Szkolnego
zaprasza nauczycieli, wychowawców, kuratorów sądowych, edukatorów i studentów na

Kurs Tutoringu

Metoda tutoringu szkolnego od 2008 roku jest rozwijana w publicznych szkołach w Polsce. Zetknięto się już z nią ponad 300 placówek w kraju. Stanowi efektywne wsparcie dla pracy wychowawczej i opiekuńczej, które może z powodzeniem zastąpić wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie z nim relacji i wsparcie w realizacji zakładanych celów, ma okazję poznawać potencjał podopiecznego i pracować na jego mocnych stronach. Kontakt tutorski – dzięki wykorzystaniu określonych narzędzi, ale także odpowiedniemu szkoleniu – staje się bazą rozwoju ucznia, który ma kontakt z „mądrym dorosłym” i nauczyciela, dla którego może stanowić ochronę przez wypaleniem zawodowym. Metoda tutoringu – dla wielu z tych, którzy zdecydowali się na jej wykorzystywanie, okazała się po czasie jedyną możliwą drogą, tak dla nich jak i współczesnej szkoły.

Prezentowany kurs zapewnia uczestnikom przygotowanie do pracy w charakterze tutora w szkole na każdym etapie edukacyjnym. Zajęcia wprowadzają uczestników w metodę pracy tutorskiej przygotowując do tworzenia klimatu opartego na relacjach budowanych w oparciu o założenia pedagogiki dialogu. Nauczyciele uzyskują znajomość specyficznego postępowania pedagogicznego, które odzwierciedla kolejne etapy pracy tutora. Zostają wyposażeni w odpowiednie narzędzia organizacyjne i diagnostyczne. Znaczącym elementem kursu jest przygotowanie tutorów do nawiązywania relacji z rodzicami, budującej partnerskie współdziałanie obu stron.

Kurs zorganizowany jest w ośmiu ośmiogodzinnych blokach [64 godziny] i obejmuje:

1. Warsztaty i wykłady wprowadzające w praktykę tutora szkolnego
2. Tutoring / coaching wzajemny uczestników
3. Superwizję i konsultacje tutorskie
4. Warsztaty pozwalające na wypracowanie i spisanie narzędzi tutorskich oraz sposobów postępowania, charakterystycznych dla środowiska uczestników kursu.

Uczestnicy kursu otrzymują:

1. Zaświadczenie ukończenia kursu tutorskiego – warunkiem jest pełna realizacja kursu.
2. Wymagana jest 100% frekwencja. Ewentualne nieobecności wymagają uzupełnienia poprzez samodzielne opracowanie eseju na podstawie wskazanej literatury.
3. Certyfikat Tutora I stopnia po realizacji 20 godzin tutoriali i odbyciu superwizji z tutorem-trenerem.

Program i harmonogram Kursu:

1. Pedagogika dialogu podstawą tutoringu szkolnego. (7 marca 2015)
2. Budowanie relacji oraz współpracy w tutoringu szkolnym. Podstawowe narzędzia. (8 marca 2015)
3. Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i ich wykorzystanie w pracy tutorskiej. Problem motywacji i motywowania. (11 kwietnia 2015)
4. Wyznaczanie celów tutoringu oraz budowanie planów i programów ich osiągnięcia. Znaczenie SMART dla budowania motywacji. (12 kwietnia 2015)

5. Towarzystwo, monitorowanie oraz motywowanie w realizacji planów i ścieżek rozwoju. (16 maja 2015)
6. Informacja zwrotna i autorefleksja w tutoring. Ewaluacja pracy ucznia – ewaluacja pracy tutora. (17 maja 2015)
7. Kreatywność tutora i kreatywność ucznia w świetle pedagogiki i psychologii twórczości. (13 czerwca 2015)
8. Etyka, wartości i prawo jako wyznaczniki i narzędzia w pracy tutora. (14 czerwca 2015)

Szkolenia odbywają się w centrum Częstochowy, raz w miesiącu w sobotę i niedzielę, w godzinach od 9.00 do 15.00. Organizator zapewnia materiały szkoleniowe oraz poczęstunek w ramach przerw kawowych.

Trenerami ITS realizującymi program są:

1. Mariusz Budzyński – tutor, trener, autor innowacyjnych programów w zakresie tutoringu wychowawczo-rozwojowego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych, i ponadgimnazjalnych.
2. Ewa Mizera-Raczkowska – dyrektor Liceum Plastycznego ALA, tutor w ALA, trener PSPA KLANZA, trener wrocławskiego ośrodka ITS.
3. Joanna Kwiatkowska – psycholog, tutor w Gimnazjum w Zalesiu Górnym, trener warszawskiego ośrodka ITS.
4. Irena Kalinowska – pedagog edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, trener PSPA KLANZA.
5. Dorota Wojciechowska – psycholog, dyrektor Liceum ALA w Częstochowie, tutor i trener częstochowskiego ośrodka ITS.
6. Maria Budzyńska – trener pedagogiki twórczości, tutor artystyczny, trener PSPA KLANZA.
7. Piotr Nita – tutor w Liceum ALA w Częstochowie, trener częstochowskiego ośrodka ITS.
8. Magdalena Kucharska – tutor w Gimnazjum 16 we Wrocławiu, trener wrocławskiego ośrodka ITS.
9. Katarzyna Pajak – nauczyciel akademicki, filozof, prawnik, tutor, trener wrocławskiego ośrodka ITS, entuzjasta edukacji.
10. Dorota Cichecka - dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego „Profesor” w Płocku, trener płockiego ośrodka ITS,

Koszt udziału w kursie:

800 zł (płatne w całości, bądź w ratach)

Warunki zgłoszenia się:

Formularze zgłoszeniowe prosimy przysyłać do **27 lutego 2015** na adres: biuro@tutoring.org.pl
Termin wpłaty zaliczki w wysokości **100 zł** mija 2 marca 2015. Pozostałą kwotę uregulować należy przed końcem kursu. Wpis na listę uczestników odbywa się po przesłaniu karty zgłoszeniowej oraz wpłaceniu zaliczki. W przypadku nie zawiązania się grupy powyżej 10 osób zaliczka zostaje zwrócona w pełnej wysokości.

Wszelkie pytania prosimy kierować na biuro@tutoring.org.pl lub tel. 605 214 236