



Gmina Piaseczno



**GIMNAZJUM
w Zalesiu Górnym**

I Instytut
Tutoringu
Szkolnego

Szanowni Państwo,

Chciałabym 3 grudnia 2014 roku na konferencji **Tutoring - możliwość czy konieczność współczesnej szkoły** podjąć wielowątkową dyskusję na temat powodów wprowadzenia w Gimnazjum w Zalesiu Górnym innowacji pedagogicznej – tutoringu oraz zachęcić środowisko oświatowe Gminy Piaseczno do podjęcia starań zmierzających do poszerzenia oferty edukacyjnej o tutoring we wszystkich placówkach oświatowych gminy.

Każdy wychowawca, począwszy od grupy przedszkolnej, marzy o tym, by jego wysiłek przynosił efekty, by spod jego skrzydeł wychodzili samodzielni, odpowiedzialni młodzi ludzie, świadomi swojej wartości, wyposażeni we wszystko, co będzie im potrzebne w dalszej drodze ku dorosłości. Świadomość, że świat idzie cały czas naprzód, powinna mobilizować do poszukiwania takich metod pracy, które w możliwie największym stopniu pozwalałyby to marzenie zrealizować. Każda placówka oświatowa szuka jak najlepszego sposobu, by wywiązać się z tego zadania. Stąd potrzeba ciągłego podnoszenia kwalifikacji i sięgania po nowatorskie metody działania.

Tutoring stanowi doskonałą odpowiedź na poszukiwanie takiej płaszczyzny kontaktu wychowawcy i ucznia, która z jednej strony uwzględniałaby godność ucznia i wychowawcy, a z drugiej pozwalałaby młodemu człowiekowi odkrywać i budować własny system wartości oraz posługiwać się nim w dokonywaniu wyborów. Dodatkowym, wcale nie bagatelnym problemem, jest opanowanie umiejętności odróżniania w ofercie współczesnego świata rzeczy wartościowych od tych, które niosą poważne zagrożenia. I tu również widzę miejsce dla tutoringu.

Każda szkoła przez działania tutora daje uczniowi wsparcie w dorastaniu, w doświadczaniu różnych emocji związanych z własnym kształceniem. Chciałabym, żebyśmy doszli do momentu, w którym uczeń będzie wiedział, po co przyszedł do szkoły; żeby uczył się i nauczył u progu życia umiejętności prowadzenia rozmowy, która ma przynieść mu szeroko pojęte korzyści. Nauczyciele uzyskują narzędzie umożliwiające pełną indywidualizację pracy z uczniem, w szczególności w sferze wychowawczej. Opiekuńcza i dydaktyczna sfery będą przez to wzmocnione i dopełnione. Nauczyciel, który stanie się entuzjastą tutoringu, ułatwi sobie wiele zadań. Jakże łatwiej jest pracować, jeśli ma się wspólny cel. O rodzicach i ich korzyściach też chcę Państwu wiele powiedzieć.

Z programu pilotażowego, realizowanego w Gimnazjum w Zalesiu Górnym wynika, że nawiązanie indywidualnego kontaktu z uczniem, a w konsekwencji zbudowanie płaszczyzny porozumienia pomiędzy młodym człowiekiem a jego tutorem, przekłada się na wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole, spadek aktów agresji i wandalizmu oraz nie tylko na wzrost motywacji do nauki, ale również pojawienie się gotowości do brania odpowiedzialności za własne wybory i zachowanie.

Zależy mi i moim współpracownikom na doskonaleniu działań tutorskich w Gimnazjum w Zalesiu Górnym, jak również na propagowaniu tej metody pracy wychowawczej w placówkach oświatowych na terenie Gminy Piaseczno.

Zapraszam serdecznie z każdej szkoły Dyrektora, Pedagoga, Nauczyciela - wychowawcę, Przewodniczącego Rady Rodziców i Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, Dyrektora każdego przedszkola oraz osoby związane z piaseczyńską oświatą - jej Przyjaciół i Kreatorów do podjęcia dyskusji i udziału w warsztatach, stanowiących drugą część konferencji. Proszę każdego Gościa o wypełnienie zgłoszenia i wybór warsztatów zgodnie z Państwa profesją i zainteresowaniami najpóźniej do 21 listopada 2014 roku.

Spotkajmy się 3 grudnia 2014 roku i porozmawiajmy o tym, co ważne dla nowoczesnej piaseczyńskiej oświaty.

Marta Blauth - dyrektor Gimnazjum w Zalesiu Górnym